

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда лицей № 23
(МАОУ лицей №23)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицей №23
(протокол от 04 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей №23
Гоман С.С.
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда лицей №23
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №23
Руководитель	Гоман Сергей Станиславович
Адрес организации	236006 г. Калининград, ул. Вагнера, д.51
Телефон, факс	+7 (4012) 46-63-59
Адрес электронной почты	maoulic23@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Лицей рассчитан на 1248 мест (проектировочная мощность). Дата создания образовательной организации: 1949 г. Расположена в одном здании:

г. Калининград, Вагнера, 51 (здание 1976 года) обучаются школьники 1-11 классов, 1583 человек.

В Лицее обучается 1583 человека с 1 по 11 класс в 50 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов составляет 32 человека.

В Лицее обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, заболевания эндокринной системы) – 6 человек. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В результате перераспределения педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Лицея, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций – например, первичного отделения РДДМ «Движение Первых», музея авиации и космонавтики имени дважды Героя Советского Союза Юрия Викторовича Романенко, школьного спортивного клуба «Гелиос», театральной студии, всероссийского Движения «Орлята России», объединения «Юных инспекторов дорожного движения».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению лекториев для родителей на актуальные темы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в благотворительной «Рождественское чудо» для ребят из Детской областной больницы, находящихся на длительном лечении.
- Участие в проекте "ДОБРОКЛАСС".
- Участие в областном конкурсе творческих работ "Вечное слово"
- Благотворительная акция "Пушистые незабудки"
- Встреча в формате открытого диалога с юристом Алексеем Елаевым и популяризатором науки Валентином Балановским.
- Встреча с руководителем Международной Школы Молодежной Дипломатии (МШМД) Андреем Борисовичем Емелиным.
- Серия занятий с психологом "Подсказки от психолога".
- Встреча со специалистами Областного наркологического диспансера.
- Участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся образовательных организаций "Территория Успеха".
- Участие в классной лиги "КВН".
- Участие во всероссийской акции "Фронтальная открытка".
- Правовой урок с детским омбудсменом.
- Открытая лекция «С чего начинается Родина...» Ю. П. Вяземского – создателя и бессменного ведущего гуманитарной телеолимпиады «Умницы и умники», философа, писателя, кандидата исторических наук, профессора, заведующего

кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики Московского государственного института международных отношений, почетного доктора БФУ им. И. Канта.

- Встреча "Молодёжная политика- как современному школьнику реализовать свои лидерские качества" с министром молодёжной политики Правительства Калининградской области А.С. Мусевич.
- Участие в благотворительной акции "Ты нам нужен". (фестиваль "Площадка развития" и ярмарка).
- Акции по сбору макулатуры.
- Участие в большом этнографическом диктанте.
- Праздник "Золотая осень".
- Выборы лидера актива Лицея.
- День лицеиста.
- Участие в научно-экологическом проекте «Чистая вода – основа жизни» областного «Водоканала».
- Помощь приюту "Тимвиль".
- Выездная школа актива.
- Реализация движения класс-лидер.
- Участие в диктанте Победы.
- Летняя тематическая смена "Время приключений"
- Участие в бессмертном полку. Возложения цветов к мемориалу 1200 гвардейцам.
- Участие в программе "Мы-россияне".
- Форум лицеиста "Через тернии к звёздам".
- Встреча со специалистами МЧС
- Акция Крымская весна
- День студента, встреча с выпускниками.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С сентября 2022 года в лицее реализуется 10 новых программ дополнительного образования, в рамках проекта Умная продленка. Открыты 37 групп для учеников начальной школы. Учет родительского мнения показал, что 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• развития образовательных услуг;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет лица</p>	<p>выборный коллегиальный орган самоуправления лицеем.</p> <p>Совет лица состоит из 19 человек:</p> <p>представители педагогического коллектива (в том числе директор лицея) – 7 человек; -представители учащихся (из числа учащихся на втором и третьем уровне обучения)</p> <p>6 человек;</p> <p>представители родительской общественности (по 2 члена от каждого уровня) – 6 человек.</p> <p>Совет лица избирает из своих членов председателя совета. Срок полномочий председателя совета не может превышать четырех лет. Директор не может быть избран председателем совета.</p> <p>Компетенции совета:</p> <p>утверждение Программы развития лицея; основных образовательных программ;</p> <p>определение основных направлений развития лицея;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности;</p> <p>участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея;</p> <p>содействие привлечению средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития лицея, согласование направлений и порядка их расходования, а также контроль за их расходованием;</p> <p>осуществление общественного контроля за деятельностью лицея;</p> <p>содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p>
-------------------	---

	<p>внесение предложений об организации профильного обучения;</p> <p>участие в формировании конфликтной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной, полугодовой, годовой или итоговой оценкой;</p> <p>согласование локальных нормативных актов лица затрагивающие права и законные интересы работников.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее работает научно-методический Совет и функционируют на постоянной основе следующие методические объединения учителей:

кафедра естественных наук

кафедра общественных наук

методическое объединения учителей начальной школы

методическое объединения учителей физической культуры и ОБЖ

кафедра гуманитарных наук

кафедра иностранных языков

кафедра математических и информационных наук

методическое объединения классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет Лицея.

В 2022 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также активно используется ФГИС «Моя школа».

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1407	1478	1564	1583
	– начальная школа	483	508	530	537
	– основная школа	709	718	752	758
	– средняя школа	215	252	282	288
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили Лицей с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	22	22	22	–
	– средней школе	26	20	34	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2022 году в Лицее обучалось 6 человек с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	131	131	100	77	58	29	22	0		0		0	
4	132	132	100	84	63	31	23	0		0		0	
Итого:	263	263	100	160	60	60	22	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,0 процентов (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,0 процента (в 2021 – 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	159	159	100	87	54	33	20	0		0		0	
6	130	130	100	74	56	20	15	0		0		0	
7	161	161	100	85	52	13	8	0		0		0	
8	156	156	100	78	50	8	5	0		0		0	
9	146	146	100	74	50	23	15	0		0		0	
Итого:	752	752	100	398	52	97	24	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,0 процента (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2021 – 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	133	133	100	38	29	18	14	0	0	0	0	0	0	1,5	2
11	149+1	149+1	100	89	60	37	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	282+1	282+1	100	127	45	55	20	0	0	0	0	0	0	1,5	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 14 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 29,5 (в 2021 было 49,5%). Это объясняется количеством обучающихся: в 2021 году было четыре 11-х класса, а в 2022 году их стало 5.

В 2022 году ВПР проводили 14.03. в 11 ФМ классе по географии. Все обучающиеся успешно справились с работой. Средний балл – 4,5.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 53 ученика - 35,6% для поступления в вуз сдавали обществознание, 42 ученика - 28,27% – английский язык, физику – 32 человека - 21,5%, информатику и ИКТ – 29 человек - 19,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	149+1	0	13	73,5
Математика профиль	83	0	4	69,6
Математика база	66+1	40 чел. на «5»		4,54
География	2	0	1	77,5
Информатика и ИКТ	29	0	3	69,14
История	17	1		74,24
Литература	15+1	1	1	61,94
Биология	17	0	0	59,94
Английский язык	42	0	9	81
Немецкий язык	1	0	0	48
Обществознание	53	0	2	71,11
Физика	32	0	1	59,28
Химия	15	0	2	58,87
Итого:	149+1	2	36	

К итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2021 – 2022 учебном году было допущено 149 выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ никто не сдавал), экстернатная форма – 1 ученица, обучавшаяся в 10-11 классах по форме самообразования.

Аттестаты получили все выпускники 11-х классов. Аттестаты особого образца получили 34 выпускника 11-х классов (медаль «За особые успехи в учении»).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА в этом учебном году значительно лучше показателей прошлого учебного года по 3 предметам: обществознание, история, химия. Высокий балл по математике базового уровня.

По 5 предметам результаты немного ухудшились: русский язык, биология, география, литература, физика. По 2 предметам остались на уровне прошлого года: математика профильная, английский язык.

Понижение средних баллов по результатам итоговой аттестации по предметам по выбору в сравнении с результатами прошлого учебного года связано с серьезными изменениями

в КИМах по всем учебным предметам, с тем обстоятельством, что выпускники текущего учебного года не сдавали ОГЭ в 9-м классе по причине пандемии, не всегда правильным и осознанным выбором выпускниками экзаменов по выбору, которые соответствовали профилю обучения на уровне среднего общего образования.

В целом анализ качественных показателей по итоговой аттестации в 11 классах позволяет сделать вывод, что знания, полученные обучающимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По результатам выпускников 11-х классов, выбравших экзамены в соответствии с профилем обучения на третьем уровне образования (физико-математический, технологический, лингвистический), можно сделать вывод об успешности реализации профилей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общелицейское дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и реализуют общелицейскую детскую инициативу -«Класс-лидер».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	152	124	6	22	104	88	6	0	0
2021	150	110	1	39	107	94	4	6	0
2022	147	92	18	37	149 +1	136	4	4	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

В 2022 году 109 выпускников (80,14%) поступили в ВУЗы по профилю обучения.

По итогам приемной кампании 2022 года Лицей вошел в рейтинг лучших школ Калининградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2022 год) https://raexrr.com/education/school_regions/Kaliningrad_region/2022/

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 93 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Высшее образование имеет 85 человек, среднее специальное образование - 4 человека. Внешнее совместительство осуществляют 7 преподавателей. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обучение по обновленным ФГОС учителя Лицея проходят обучающие курсы по изучению программы «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя (по предмету)» в 2022 году. Обновленные ФГОС призваны обеспечить создание на территории страны единого образовательного пространства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37868 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6;
- объем учебного фонда – 28136 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	23424	20784
2.	Педагогическая	4894	1250
3.	Художественная	8080	1395
4.	Справочная	1470	110
5.	Языковедение, литературоведение	361	140
6.	Естественно-научная	735	157

7.	Техническая	269	109
8.	Общественно-политическая	2042	982

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 47 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На четвёртом этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: модульные места отдыха;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: наборы демонстрационные, лабораторную посуду.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.01.2014. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания НМС 27.03.2022 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1583
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	258
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	898 (69,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	32 (21,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	34 (22,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1271 (80,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285 (18%)
– регионального уровня		60 (3,7%)
– федерального уровня		17 (1%)
– международного уровня		6 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (15,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1583 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (44,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием	человек	48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1583 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.