

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда лицей № 23
(МАОУ лицей №23)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицей №23
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей №23



Гоман С.С.
апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда лицей №23
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №23
Руководитель	Гоман Сергей Станиславович
Адрес организации	236006 г. Калининград, ул. Вагнера, д.51
Телефон, факс	+7 (4012) 46-63-59
Адрес электронной почты	maoulic23@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Лицей рассчитан на 1248 мест (проектировочная мощность). Дата создания образовательной организации: 1949 г. Расположена в одном здании:

г. Калининград, Вагнера, 51 (здание 1976 года) обучаются школьники 1-11 классов, 1583 человек.

В Лицее обучается 1557 человек с 1 по 11 класс в 49 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов составляет 32 человека.

В Лицее обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, заболевания эндокринной системы) – 14 человек. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ ЛИЦЕЙ №23
Г. КАЛИНИНГРАД
ДИРЕКТОР С.С. ГОМАН

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея;
- координирует деятельность детских общественных объединений (Волонтерский отряд Доброворобушки, Движение Класс-лидер»).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С ноября 2023 года Лицей участвует в федеральном эксперименте по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации. Первые результаты участия в эксперименте показывают о необходимости перераспределения документарной нагрузки на педагогов. В результате перераспределения у педагогов появится больше времени для подготовки и реализации непосредственно учебного процесса. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Лицея, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций – например, первичного отделения РДДМ «Движение Первых», музея авиации и космонавтики имени дважды Героя Советского Союза Юрия Викторовича Романенко, школьного спортивного клуба «Гелиос», театральной студии, всероссийского Движения «Орлята России», объединения «Юных инспекторов дорожного движения», созданного отряда Юнармейцев «Пламя».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За три года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению лекториев для родителей на актуальные темы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы в 2023 году для учеников и родителей был организован ряд формирующих ценности событий:

Январь

- Участие в благотворительной акции «Рождественское чудо» для ребят из Детской областной больницы, находящихся на длительном лечении
- Всероссийский Конкурс Советов обучающихся «Территория успеха»
- Турнир "Кубок Локо" по волейболу
- Проект "Ремёсла на Руси", посещение ремесленных мастерских
- Конкурс на лучший эскиз оформления опорной стены нижней спортивной площадки лицея
- Час мужества, посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда
- Экскурсионная поездка «Дом дикой природы. Зоосад животного мира»
- Эколого-культурная акция "Покормите птиц"

- Просмотр моноспектакля «На всю оставшуюся жизнь», составленный по произведениям о Великой Отечественной войне
- Образовательный медиапроект Школы Арины Шараповой «Экология. Культура. Общество!»
- Ознакомительные беседы "Что каждый должен знать о Холокосте"
- Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»
- Литературный конкурс «Мой Чехов»
- Конкурс публичных выступлений Public Speaking Contest
- Тематические уроки на тему "160-летие со дня рождения К.С. Станиславского"

Февраль

- Городские торжественные мероприятия, посвящённые 80-й годовщине победы в Сталинградской битве
- Конференция «Человек в системе социальных связей: музей для человека – воспитатель, учитель, собеседник»
- Литературная встреча «Живые поэты
- Торжественная церемония открытия музейного пространства в Музее Мирового океана Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
- Научно-познавательная конференция Дню российской науки «Идеи. Гипотезы. Открытия.»
- Просветительская встреча с цифровым омбудсменом по Калининградской области, Антоном Бураком
- Познавательная беседа о биографии технолога стекла, профессора и изобретателя, лауреате Сталинской премии Фёodore Семёновиче Энтелесе
- Региональный конкурс творческих работ "Наука – дорога в будущее", посвящённом Дню российской науки
- Патриотическая акция «Посылка солдату»
- Шоу талантов первичного отделения «Движения Первых»
- Соревнования по стрельбе, посвящённые Дню защитника Отечества
- Фестиваль патриотической песни "Россия в сердце моём"

Март

- Квиз, посвящённый Празднику 8 марта
- Встреча с олимпийскими чемпионами, легендами спорта России: (Шемаров Алексей Николаевич, Магомедов Хаджимурад Сайгидмагомедович, Логунова Татьяна Юрьевна)
- Патриотическая акция «Мы-Россияне. Память поколений»
- Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»
- Мастер-классе Ученического самоуправления от Российского Союза Молодёжи в МАОУ СОШ №59.
- Театральная постановка «Геометрия жизни», в рамках недели математики
- Концерт поп-рок группы «КОТОРЫЙ ЧАС»
- Интерактивные уроки, посвящённый Сергею Владимировичу Михалкову
- Просмотр фильма о дружбе, преданности, семейных ценностях и самолётах «Пальма»
- Интерактивный урок «Театр-сила искусства»
- Конкурса актёрского мастерства среди учеников 5,6 классов
- Открытый конкурс-марафон "Я и театр"! (Гран-при, за спектакль «Я здесь»)
- Муниципальный тур интеллектуального марафона «Твои возможности»
- Фестиваль по современным и уличным танцам "Okee Dance Contest 2023"!

Апрель

- Возложение цветов к мемориальному ансамблю 1200 воинам-гвардейцам, в день начала наступления войск Красной Армии на Кёнигсберг
- Викторина День Земли
- Проект «Дороги русского солдата»
- Деловая игра «Ганзейский союз»
- Концерт симфонического оркестра выпускников Балтийского филиала Центральной Музыкальной школы
- Интерактивная программа «Космическое приключение»

- Литературно-музыкальная композиция «Стихи поэтов, погибших на Великой Отечественной войне»
- Всероссийской акции «Сад памяти»
- Краеведческая викторина «Кёнигсберг-Калининград»
- Весенний Кубок школьной лиги КВН
- Открытый урок – о безопасности дорожного движения с министром развития инфраструктуры области
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Встреча с Дмитрием Геннадьевичем Киселёвым - парламент, как он устроен в России и в нашей области, о законах и ветвях власти

Май

- Викторина о труде, весне и профессиях
- Шествие Бессмертного полка и торжественный митинг, посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Песенный флэшмоб, посвящённом Дню Победы
- Встреча с Сергеем Александровичем Гуров – калининградским писателем, ветераном, членом Союза писателей и Союза журналистов
- Конкурс плакатов и иллюстраций, посвящённом Великой Отечественной войне
- Третий кейс-чемпионат от команды Калининградской области Всероссийского проекта «Большая Перемена»
- День детских общественных организаций России
- Фестиваль курсов внеурочной деятельности
- Торжественная линейка, посвящённая выпускникам 2023 года
- Участие в проекте инициативного школьного бюджетирования «Мой город. Школьники»
- Концерт для первоклассников в честь окончания учебного года

Июнь - Август

- Тематическая смена лагеря дневного пребывания «Время приключений»

- День России, тождественная линейка путешествие в средневековый Парк - музей Ушкуй, театрализованная постановка «Помним»
- Экскурсионные поездки по программе «Мы – россияне!» (Москва, Санкт-Петербург).

Сентябрь

- Торжественное открытие инженерно-космических классов в лицее
- Линейка «День знаний»
- Митинг, посвящённый трагедии, 1 сентября 2004 года – захвату заложников в школе № 1 города Беслана
- Акция «Дети вместо цветов»
- Конкурс творческих работ «Безопасная Россия»
- Выборы лидера актива лицея
- XXI международный научно-творческий симпозиума «Волошинский сентябрь»
- Встреча с майором Владимир Владимирович Сворцовым
- Выездная городская школа ученического актива «Лидер»
- Всероссийский проект «Мост дружбы» от Российского Союза Молодежи
- Ежегодный слёт школьных лесничеств
- Фестиваль ГТО
- Мастер-класс от игроков сборной России по волейболу
- Фестиваль по ориентированию на местности «Балтийский азимут»
- Выездная школа для активистов лицея

Октябрь

- Всероссийская акции СКАЖИ «СПАСИБО» УЧИТЕЛЮ
- День учителя – концертная программа, интерактивные пространства
- Станционная игра "Вместе с папой"
- Экскурсия в аэропорт «Храброво» при поддержке «Газпромнефть-Аэро»

- Открытие клуба настольных игр
- Интерактивная программа «Как стать лицеистом?»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры "Бумбатл"
- Всероссийская акция «История моей семьи»
- Праздник Осени
- События в рамках программы Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»

Ноябрь

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Семейный конкурс "Кухня народов России"
- Тематические уроки, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Спектакль "Я здесь" – премьера литературной постановки театральной лаборатории лицея
- Благотворительный марафон «Ты нам нужен»
- Выставка "Моему лицу - 75 лет!"
- Тренинг-занятие «Как устроены инвестиции», спикер Дмитрий Фирсов, профессиональный инвестор и консультант по финансовой грамотности конкурс идей «Будущее России – в ваших руках!»
- Кросс-тур школьных музеев
- Ролевая игра «Большой бизнес»
- VII профессиональная выставка «ПРООБРАЗОВАНИЕ и фестиваль «Билет в будущее».

Декабрь

- Викторина, приуроченная к Международному дню художника
- Мастер-класс публичных выступлений "Пусть тебя услышат"
- Встреча с участником СВО, посвящённой Героям Отечества
- Путешествие в волшебную страну Э.Т.А. Гофмана»

- Профориентационная встреча "Навигаторы поступления пройдет
- Международный фестиваль солидарности деятелей культуры "Единством сильны"

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С сентября 2023 года в лицее реализуется 10 программ дополнительного образования, в рамках проекта Умная продленка.

Открыты 28 групп для учеников начальной школы и 17 групп для учеников основной и средней школы.

Учет родительского мнения показал, что 90% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, имеется большой спрос на программы технической направленности, инженерного направления.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• развития образовательных услуг;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет лица	<p>выборный коллегиальный орган самоуправления лицеем.</p> <p>Совет лица состоит из 19 человек:</p> <p>представители педагогического коллектива (в том числе директор лица) – 7 человек; -представители учащихся (из числа учащихся на втором и третьем уровне обучения)</p> <p>6 человек;</p>

	<p>представители родительской общественности (по 2 члена от каждого уровня) – 6 человек.</p> <p>Совет лицея избирает из своих членов председателя совета. Срок полномочий председателя совета не может превышать четырех лет. Директор не может быть избран председателем совета.</p> <p>Компетенции совета:</p> <p>утверждение Программы развития лицея; основных образовательных программ;</p> <p>определение основных направлений развития лицея;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности;</p> <p>участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея;</p> <p>содействие привлечению средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития лицея, согласование направлений и порядка их расходования, а также контроль за их расходованием;</p> <p>осуществление общественного контроля за деятельностью лицея;</p> <p>содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>внесение предложений об организации профильного обучения;</p> <p>участие в формировании конфликтной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной, полугодовой, годовой или итоговой оценкой;</p> <p>согласование локальных нормативных актов лицея затрагивающие права и законные интересы работников.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее работает научно-методический Совет и функционируют на постоянной основе следующие методические объединения учителей:

кафедра естественных наук

кафедра общественных наук

методическое объединения учителей начальной школы

методическое объединения учителей физической культуры и ОБЖ

кафедра гуманитарных наук

кафедра иностранных языков

кафедра математических и информационных наук

методическое объединения классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет Лицея.

На базе Лицея успешно работает клуб молодых учителей. Выстроено тесное сотрудничество с региональным клубом «Янтарный пеликан».

В 2023 Лицей предложил использовать платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также активно использовать ФГИС «Моя школа» и «СФЕРУМ».

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1478	1564	1583	1552
	– начальная школа	508	530	537	508
	– основная школа	718	752	758	807
	– средняя школа	252	282	288	237
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

МАСУ лицей №23
г. Калининград
директор С.С.Томан

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили Лицей с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	22	22	22	–
	– средней школе	26	20	34	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2023 году в Лицее обучалось 14 человек с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С		Из них н/а				Кол-во	%
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
				«4» и «5»	%	«5»	%						
3	133	133	100	80	60	17	13	0		0		0	
4	125	125	100	72	58	30	24	0		0		0	
Итого:	258	258	100	152	59	47	18	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился на 1% (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,0% (в 2022 – 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	167	167	100	94	56	33	20	0	0	0	0	0	0
6	169	169	100	72	43	28	17	0	0	0	0	0	0
7	147	147	100	78	53	13	9	0	0	0	0	0	0
8	169	169	100	85	50	10	6	0	0	0	0	0	0
9	160	160	100	83	52	15	9	0	0	0	0	0	0
Итого:	812	812	100	412	63	99	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,0% (в 2022 году был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», одинаковый.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	124	124	100	46	37,1	16	12,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	128+6	128+6	100	32	25	23	18	0	0	0	0	0	0	4,5	6
Итого:	252+6	252+6	100	117	62,1	39	30,9	0	0	0	0	0	0	4,5	6

МАОУ ЛИКЕЙ №23
г. Калининград
Директор А.С. Роман

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 17,1% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 10,9 (в 2022 было 20%).

В 2023 году ВПР проводили 13.03. в 11 ФМ классе по истории, 15.03. в 11 СЭ классе – по географии. Все обучающиеся 11 ФМ и 11 СЭ классов успешно справились с работой. Средний балл по географии– 4,24, по истории – 4,0.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что информатику и ИКТ для поступления в ВУЗ сдавали – 44 человека – 34,4%, 40 учеников - 31,3% сдавали обществознание, 35 учеников - 26,1% – английский язык, физику – 17 человек – 13,3%, биологию – 12 человек – 9,4%, литературу – 12 человек – 9,4%, химию – 7 человек – 5,5%, французский язык – 1 человек – 1%, немецкий язык – 1 человек – 1%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	128+6	0	8	74,5
Математика профиль	88	0	0	65,4
Математика база	46	24 (53,2%) чел. на «5»	-	4,5
География	1	0	0	60
Информатика и ИКТ	44	0	1	74
История	10	0	1	68
Литература	12	0	1	67,3
Биология	12	0	0	54
Английский язык	35	0	2	72,5
Французский язык	1	0	0	85
Немецкий язык	1	0	0	33
Обществознание	40	0	5	65
Физика	17	0	0	66
Химия	7	0	0	52
Итого:	128+6	0	18	

К итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022 – 2023 учебном году было допущено 128+6 выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ никто не сдавал), экстернатная форма – 6 учеников, из которых 5 обучавшихся в 11 классе по форме самообразования, 1 ученик на самообразовании в 10-11 классах.

Аттестаты получили все выпускники 11-х классов.

Аттестаты особого образца получили 23 выпускника (18%) 11-х классов (медаль «За особые успехи в учении»).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА в 2022-2023 учебном году лучше показателей прошлого учебного года по 4 предметам: русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ; высокий балл по математике базового уровня – 4,5.

По 8 предметам (в прошлом году по 7), результаты немного снизились: биология, обществознание, история, география, английский язык, математика профильная, химия, немецкий язык.

Понижение средних баллов по результатам итоговой аттестации по предметам по выбору в сравнении с результатами прошлого учебного года связано с качественными изменениями в КИМах по всем предметам, не всегда правильным и осознанным выбором выпускниками экзаменов по выбору, которые соответствовали профилю обучения на уровне среднего общего образования, несмотря на многочисленные беседы с обучающимися и их родителями.

Таким образом, 128+6 выпускников, обучавшихся в пяти 11-х классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования. В результате 128+6 выпускников были допущены заседанием педагогического совета № 6 от 22 мая 2023 г. к ГИА. По результатам ГИА 128+6 (100%) выпускников получили аттестат о среднем образовании.

В целом анализ качественных показателей итоговой аттестации в 11-х классах позволяет сделать вывод, что знания, полученные обучающимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

По результатам ЕГЭ выпускников 11-х классов, выбравших экзамены в соответствии с профилем обучения на третьем уровне образования (физико-математический, социально-экономический, технологический, лингвистический), можно сделать вывод об успешности реализации профилей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 в Лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ и СОО включили ключевое общелицейское

дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООУ в части рабочих программ по предметам «Живое слово» и «Обществознание», добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История», расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября в Лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и общелицейская детская инициатива -«Класс-лидер».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	152	124	6	22	104	88	6	0	0
2021	150	110	1	39	107	94	4	6	0
2022	147	92	18	37	149 +1	136	4	4	0

В 2023 году практически осталось неизменным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

В 2023 году 98 выпускников (73,1%) поступили в ВУЗы по профилю обучения.

По итогам приемной кампании 2023 года Лицей вошел в рейтинг лучших школ Калининградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2023 год) https://raex-rr.com/education/school_regions/Kaliningrad_region/2023/

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 90 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Высшее образование имеет 85 человек, среднее специальное образование - 5 человек. Внешнее совместительство осуществляют 2 преподавателя. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек – на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализация ФГОС НОО и ООО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма.

Неотъемлемой составляющей педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38341 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6;
- объем учебного фонда – 28609 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	23424	20784
2.	Педагогическая	4894	1250
3.	Художественная	8080	1395
4.	Справочная	1470	110
5.	Языковедение, литературоведение	361	140
6.	Естественно-научная	735	157
7.	Техническая	269	109
8.	Общественно-политическая	2042	982

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1340 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку гос.учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 47 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»);
- инженерно-космические классы оборудованы 3Д принтерами и конструкторами по созданию микроспутников.

На четвёртом этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: модульные места отдыха;
- модернизировали уличные спортивные площадки;
- установили интерактивные панели в 201 и 209 кабинетах;
- в рамках школьного инициативного бюджетирования открыли пространство деловой коммуникации лицеистов «Взлётная полоса».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования


В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.01.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания НМС 27.03.2022 года принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	807
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	237
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	688 (53,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0


 МАОУ Лицей №28
 г. Калининград
 Директор И.С. ЮРАН

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	28 (17,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	23 (17,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (82,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	291 (18,7%)
– регионального уровня		55 (3,5%)
– федерального уровня		25 (1,6%)
– международного уровня		1 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1552 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	671 (43,23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	90
– с высшим образованием		85

– высшим педагогическим образованием		77	
– средним профессиональным образованием		1	
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			43 (48%)
– первой			23 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			13 (14%)
– больше 30 лет			21 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			13 (14%)
– от 55 лет			22 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (95%)	

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1558 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


 МАОУ Лицей №23
 г. Калининград
 директор С. С. Голян