

Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда лицей № 23
(МАОУ лицей №23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицея №23
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ лицея №23

Виноградова Е.Р.
7 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда лицея №23
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №23
Руководитель	Гоман Сергей Станиславович
Адрес организации	236006 г. Калининград, ул. Вагнера, д.51
Телефон, факс	+7 (4012) 46-63-59
Адрес электронной почты	maoulc23@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Лицей рассчитан на 1248 мест (проектировочная мощность). Дата создания образовательной организации - 1949 г. Расположена в одном здании:

г. Калининград, Вагнера, 51 (здание 1976 года), обучаются школьники 1-11 классов.

В Лицее обучается 1579 человек с 1 по 11 класс в 49 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов составляет 32 человека.

В Лицее обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, заболевания эндокринной системы) – 8 человек. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют тем, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых

продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики могут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования» утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета – «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-11 классах 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям проходят учебные сборы, обучение практическим навыкам.

С 1 сентября 2024 года урок семейного воспитания появился в расписании 10-классников Лицея. Этот новый предмет безоценочный, и занятия проводятся раз в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа курса семейного воспитания рассчитана на один учебный год.

В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Лицея:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С ноября 2023 года Лицей участвует в федеральном эксперименте по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации. Первые результаты участия в эксперименте показывают необходимость перераспределения документарной нагрузки на педагогов. В результате перераспределения у педагогов появится больше времени для подготовки и реализации непосредственно учебного процесса. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

Воспитательная работа

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Лицея, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций – например, первичного отделения РДДМ «Движение Первых», музея авиации и космонавтики имени дважды Героя Советского Союза Юрия Викторовича Романенко, школьного спортивного клуба «Гелиос», театральной студии, всероссийского Движения «Орлята России», объединения «Юных инспекторов дорожного движения», созданного отряда Юнармейцев «Пламя».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в 2024 году для учеников и родителей были организованы нижеперечисленные воспитательные и внеурочные события:

- Победа Школьного музея авиации и космонавтики им. Ю. В. Романенко в номинациях «Лучший музей» и «Технологии будущего» в конкурсе от Музея Фридрихсбургские ворота
- День студента, встреча-диалог со студентами-представителями ВУЗов и СУЗОВ, выпускниками лицея
- «Хороший пешеход»- профилактическая встреча о безопасности на дороге, провели инспекторы ГИБДД
- Муниципальный этап конкурса «Учитель года», ученики лицея приняли участие в открытых уроках, а также вошли в состав детского жюри
- Неделя истории «Прорыв блокады Ленинграда»
- Посещение музейного центра «Новая Синагога»
- Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»
- Региональный турнир «Локо-волейбол»

- Литературный квартирник «Чувства выразим словами» от активистов кластера арт
- Литературно-творческий конкурс «Мой Чехов»
- Викторина в актовом зале «Союзники России»
- Интерактивный урок истории «Сталинградская битва»
- Международный турнир «Зимний матч» (мини-футбол)
- Конкурс мемов по математике
- Квест технопарка Кванториум на Фабрике БФУ, «Все о звездах».
- Встреча с председателем Российского Союза экскурсоводов Оксаной Андреевной Мячиной
- Видеопроект «Как вести себя в гардеробе»
- Неделя иностранных языков, конкурс выразительного чтения «Мой Байрон»
- Встреча с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий в Афганистане
- День рождения Домовенка Кузи для 1 и 2 классов
- Мастер-класс о первой медицинской помощи от врача ортопеда-травматолога Панова Алексея Александровича
- Международный день родного языка, командная игра на знание родного языка
- Торжественное вступление в ряды Юнармии
- Фестиваль патриотической песни «Россия в сердце моем»
- Городской конкурс эссе «Семейная память»
- Концерт, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков «Раскинулось море широкое» в областной филармонии
- Прощание с азбукой для первоклассников
- «Подвиг Шестой роты» встреча с Рябухиным Алексеем в рамках акции «Ветеран в школе»
- Всероссийский проект «Школьная классика», школьный этап + спектакль «Толстой в кругу семьи»
- Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»
- «Живая классика», школьный и муниципальные этапы
- Городская интеллектуальная игра «Хочу все знать»
- Городской фестиваль «Наши родные и любимые»
- Муниципальный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»
- Викторина, приуроченная к Международному женскому дню
- «Зажигай звезду»: праздничный концерт к 8 марта
- Премьера спектакля по рассказам Надежды Тэффи «Весеннее обострение»
- Викторина «Крымская весна»
- Выставка в Музее Мирового океана к 90-летию Алексея Леонова
- Лекция «Есть такая профессия - Родину защищать»
- Встреча с учителем географии Терещенко Ольгой Николаевной, очевидцем событий на тему Крымской весны
- Лекция «Критика искусственного разума» Юрия Вяземского, писателя, ведущего гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» на Первом канале
- Лицейский конкурс актерского мастерства
- Школьный этап ШКИБ, проектирование инфраструктурных решений
- Неделя краеведения – интеллектуальная игра
- Профориентационная встреча с представителями КМРК

- Международный вокальный конкурс АРТ-Триумф
- День здоровья: спортивная разминка, веселые старты, площадка «Расчет индекса массы тела»
- Муниципальный фестиваль смыслового чтения «Что за прелесть эти сказки»
- Мемориальные митинги «Штурм Кенигсберга», памяти советскому солдату
- Концерты симфонической музыки оркестра Балтийского филиала ЦМШ
- Образовательно-познавательные поездки «Мы россияне»
- Участие в фестивале «ИНОТ_39»
- Интерактивный урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 300-летие И. Канта, конференция о жизни и творчестве великого философа
- День Земли, тематическая программа
- Доброуроки в рамках весенней недели добра
- Диктант Победы, площадка проведения
- «Моя профессия – IT» - региональный хакатон
- Литературно-музыкальная композиция памяти поэтов, погибших на ВОВ
- Президентские соревнования по легкой атлетике
- Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной Войне
- Бессмертный полк и митинг, посвященный Дню Победы
- Антитеррористические учения «Весна 2024»
- Последний звонок 2024
- Лагерь дневного пребывания, тематическая смена «Время Первых: Следуй за мечтой», Год семьи 2024
- Акция «Мы граждане России»
- День молодежи (Ростех Арена)
- Третий областной слет эковолонтеров на Куршской косе
- День знаний
- Благотворительная акция «Дети вместо цветов»
- День классный экспедиций 6 сентября
- Мастер-класс о правилах оказания первой неотложной помощи, сотрудники Движения Первых
- Выезд волонтерского отряда «Доброворобушки» в Школу волонтерства
- Просветительский марафон «Интеллектуальная лаборатория LG», встреча с Татьяной Юрьевной Шахнес
- Конкурс рисунков «Водоканал глазами детей»
- Слет «Хранители истории» в выездной школе «Лидер»
- Кросс Нации, соревнования по бегу
- Доброурок с представителями Центра «Доброволец»
- Мастер-класс по волейболу игроков волейбольного клуба «Локомотив»
- День зарождения российской государственности, оформление информационного стенда
- Всероссийский конкурс «Маршрут построен»
- Краеведческий квест «От края до края»
- Областной слет школьных лесничеств «Хранители леса»
- Встреча с 125-м космонавтом Петром Дубровым
- Выборы лидера актива

- Профориентационная встреча с Олегом Борисовичем Грознецким
- Урок вежливости ко Дню пожилого человека
- День Учителя: фотоконкурс, интерактивная зона и концертная программа
- День лицеиста. Праздничная программа
- Юбилейный марафон «Победивший здесь - победит везде»
- Фестиваль Арт-объектов
- Праздничные события ко дню 75-летия Лицея
- Премьера спектакля «В Москву! В Москву! В Москву!»
- Бумбатл, региональный этап
- Проект «Билет в будущее», в т. ч. более 60 профориентационных экскурсий в 2024 г.
- Географический диктант
- Осенняя неделя психологии
- Благотворительная акция «Пушистые незабудки»
- Неделя искусства, выставка работ декоративно-расписного творчества
- Участие в проекте "ДОБРОКЛАСС".
- Родительские гостиные со специалистами-психологами
- Всероссийский день правовой помощи: оформление информационного пространства, викторина от студентов БФУ им. И. Канта
- День телевидения: съемка и показ пародии на популярные телепередачи
- Командная игра ко Дню матери
- Встреча с прокурором Кабисовым Александром Асламбековичем «Правовая грамотность»
- Посвящение в Орлята для 4-х классов
- Открытие нового пространства «Литературная тропа»
- День Государственного Герба
- Премьера спектакля «Дядя Ваня»
- День добровольца
- Викторина, посвященная битве за Москву и событиям первых лет Великой Отечественной войны
- День неизвестного солдата, возложение к мемориалу 1200 воинов гвардейцев
- Конкурс по оформлению новогодних елок
- День Конституции: тематические уроки, встречи с родителями-юристами
- Премьера спектакля по мотивам произведения писателя Ульриха Хуба «У ковчега в восемь»
- Встреча с ветеранами боевых действий в Чечне
- Участие коллектива народных танцев в открытом кубке Калининградской области «Танцор года»
- Театрализованное занятие «О жизни Деда Мороза»
- Интеллектуальная игра Орлят России «Код дружбы»
- Конкурс инженерного творчества «Финикийский корабль»
- Новогоднее представление «Соловей-разбойник»
- Участие в благотворительной акции «Рождественское чудо» для ребят из Детской областной больницы, находящихся на длительном лечении.

Таким образом, в 2024 году в Лицее проводились мероприятия, охватывающие различные аспекты воспитания, опорой при выборе тематики события педагогический

состав опирался на примерные календарные планы воспитательной работы Министерства просвещения РФ на учебные годы.

90 процентов памятных дат и праздников Плана актуализированы в виде интерактивных уроков, конкурсных программ, открытых викторин, стендовых зон и других форм воспитательного взаимодействия. В ходе воспитательной работы на основе примерного календарного плана отмечены следующие положительные результаты:

- повышение уровня осведомленности школьников о своей стране, её истории и культуре;
- укрепление межличностных отношений, повышение мотивации и активности учащихся в общественной жизни;
- развитие творческого потенциала детей посредством участия в конкурсах и мероприятиях;
- улучшение показателей физической подготовленности учащихся, активизация спортивной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С сентября 2024 года в лицее реализуется 12 программ дополнительного образования, в рамках проекта Умная продленка. Открыты 41 группа для учеников начальной школы и 5 и 6 классов. Учет родительского мнения показал, что 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • развития образовательных услуг; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет лица	выборный коллегиальный орган самоуправления лицеем Совет лица состоит из 19 человек: представители педагогического коллектива (в том числе директор лица) – 7 человек; -представители учащихся (из числа учащихся на втором и третьем уровне обучения) 6 человек;

	представители родительской общественности (по 2 члена от каждого уровня) – 6 человек. Совет лицея избирает из своих членов председателя совета. Срок полномочий председателя совета не может превышать четырех лет. Директор не может быть избран председателем совета. Компетенции совета: утверждение Программы развития лицея; основных образовательных программ; определение основных направлений развития лицея; повышение эффективности финансово-экономической деятельности; участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея; содействие привлечению средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития лицея, согласование направлений и порядка их расходования, а также контроль за их расходованием; осуществление общественного контроля за деятельностью лицея; содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; внесение предложений об организации профильного обучения; участие в формировании конфликтной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной, полугодовой, годовой или итоговой оценкой; согласование локальных нормативных актов лицея затрагивающие права и законные интересы работников.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее работает научно-методический Совет и функционируют на постоянной основе следующие методические объединения учителей:

- кафедра естественных наук
- кафедра общественных наук
- методическое объединения учителей начальной школы
- методическое объединения учителей физической культуры и ОБЗР

- кафедра гуманитарных наук
- кафедра иностранных языков
- кафедра математических и информационных наук
- методическое объединения классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет Лицея.

В 2023 Лицей предложил использовать платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также активно использовать ФГИС «Моя школа».

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1478	1564	1583	1560	1552
	– начальная школа	508	530	537	511	508
	– основная школа	718	752	758	813	807
	– средняя школа	252	282	288	236	237
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили Лицей с аттестатом с отличием:					
	– в основной школе	22	22	22	31	–
	– средней школе	26	20	34	41	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2024 году в Лицее обучалось 8 человек с ОВЗ и 4 человека с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	137	137	100	78	57	28	21	0		0		0	
4	134	134	100	72	54	26	19	0		0		0	
Итого:	271	271	100	150	55	54	20	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (в 2023 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2023 – 22%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	161	161	100	92	57	23	14	0		0		0	
6	168	168	100	90	54	18	11	0		0		0	
7	163	163	100	61	37	14	9	0		0		0	
8	154	154	100	63	41	8	5	0		0		0	
9	167	167	100	76	45	30	18	0		0		0	
Итого:	813	813	100	382	47	93	11	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2023 был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2023 – 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	123	123	100	57	46,3	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	112+6	112+6	100	73	62	24	21,4	0	0	0	0	0	0	5,1	6
Итого:	235+6	235+6	100	130	55,3	30	12,8	0	0	0	0	0	0	5,1	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 10,3 процентов (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», стал немного ниже на 6,8 (в 2023 году было 20%). Это объясняется уменьшением количества обучающихся 10-11-х классов: в 2023 году было 252 обучающихся.

В 2024 году ВПР проводили 12.03. в 11 ФМ классе по истории, 13.03. в 11СЭ классе по географии. Все обучающиеся успешно справились с работой. Средний балл по истории – 4,84, по географии – 4,52.

Анализ результатов ГИА-11 в 2024 году показывает, что 46 учеников - 39% для поступления в вуз сдавали обществознание, информатику – 39 человек – 33,1%, 34 ученика – 28,8% – английский язык, историю -13 человек -11%, физику и биологию – 12 человек – 10,6%, химию – 9 выпускников – 7,6%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	112+6	2	7	70,58
Математика профиль	75	0	8	76
Математика база	43	27 чел. на «5»		4,6
География	2	0	0	61
Информатика и ИКТ	39	0	4	68,74
История	13	1	0	71,4
Литература	7	0	1	67,86
Биология	12	0	0	67
Английский язык	34	0	6	76,65
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	46	0	1	68
Физика	12	0	2	74
Химия	9	0	1	65,2
Итого:	112+6	3	30	

К итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023 – 2024 учебном году было допущено 112+6 выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ никто не сдавал), экстернатная форма – 6 учеников.

Аттестаты получили все выпускники 11-х классов. Аттестаты особого образца получили 41 выпускник 11-х классов (в прошлом году 34 медалиста). Медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 26 выпускников, медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 15 выпускников.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА в этом учебном году значительно лучше показателей прошлого учебного года по 9 предметам: математика профильная и математика базовая, обществознание, история, литература, физика, биология, химия, английский язык, география. Высокий балл по математике базового уровня.

По 2 предметам результаты немного снизились (в прошлом году по 8 предметам): русский язык и информатика. Понижение средних баллов по результатам итоговой аттестации по данным предметам в сравнении с результатами прошлого учебного года, возможно, связано с тем, что выпускники не всегда добросовестно занимались, не всегда делали правильный и осознанный выбор экзаменов по выбору, которые соответствовали бы профилю обучения на уровне среднего общего образования, возможно, переволновались на экзамене.

В целом анализ качественных показателей по итоговой аттестации в 11 классах позволяет сделать вывод, что знания, полученные обучающимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По результатам выпускников 11-х классов, выбравших экзамены в соответствии с профилем обучения на ступени среднего образования (технологический, естественно-научный, гуманитарный), можно сделать вывод об успешности реализации профилей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 в Лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общелицейское дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября в Лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и общелицейская детская инициатива -«Класс-лидер».

В 2024 году, объявленном в РФ Годом семьи, в Лицее был реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, формирование позитивного образа семьи и развитие плодотворного взаимодействия между Лицеем и семьями наших обучающихся.

Лицейсты достойно представили Лицей на фестивале городского комитета по образованию "Наши родные, любимые!", приняли участие в марафоне "Мама, папа, я – добрая семья", стали призёрами на городском конкурсе "Семейная память".

Обучающиеся Лицея подготавливали поздравительные открытки и творческие работы ко Дню матери, Дню отца, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Новому году и другим значимым датам, для поздравления своих близких.

Тематика Года семьи стала ключевой в рамках летней тематической смены "Время первых: следуй за мечтой!". На протяжении трех недель участники лагеря, погрузившись в увлекательную игру-легенду, разгадывали тайну утраченной реликвии одной старинной фамильной династии. Ребята исследовали жизнь семьи, изучали тонкости родственных отношений и знакомились с богатыми семейными историями, что способствовало укреплению понимания важности семьи и ее роли в жизни каждого человека.

В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, обеспечивая эффективную коммуникацию между Лицеем и семьями обучающихся. Важным нововведением стали встречи в формате "Родительские гостиные" под руководством психолога, предоставляющие родителям возможность обсудить актуальные вопросы воспитания и развития детей.

В 2024 году лицее велась психологическая работа с детьми, в чьих семьях есть участники СВО, это индивидуальная психологическая помощь, так же предлагается групповой формат работы, где дети работают с тревожностью и учатся выражать свои эмоции, проживать различные моменты.

Педагоги-психологи работают как по предварительной договоренности с ребенком, так и оперативно, в моменте, если это необходимо. За отчетный период на контроле социальной службы находились 12 учеников из семей СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	150	110	1	39	107	94	4	6	0
2023	160	109	12	36	149+1	136	4	4	0
2024	170	102	29	39	112+6	108	3	6	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее увеличилось количество выпускников и нет универсального направления в 10-х классах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

В 2024 году 108 выпускников – 91,5% поступили в ВУЗы по профилю обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 91 педагог, из них 4 – внешние совместители. Высшее образование имеет 85 человек, среднее специальное образование - 6 человек. Внутреннее совместительство осуществляют 10 преподавателей. В 2024 году аттестацию прошли 9 человека: на высшую квалификационную категорию 8 человек, на первую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обучение по обновленным ФГОС учителя Лицея проходят обучающие курсы по изучению программы «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя (по предмету)» в 2022 году. Обновленные ФГОС призваны обеспечить создание на территории страны единого образовательного пространства.

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 года № 313-ФЗ). Все педагоги Лицея (100%) прошли обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» (18 часов).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38001 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6;
- объем учебного фонда – 25632 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	24360	20219
2.	Педагогическая	4882	952
3.	Художественная	6991	828

4.	Справочная	1475	120
5.	Языковедение, литературоведение	354	112
6.	Естественно-научная	376	325
7.	Техническая	262	120
8.	Общественно-политическая	2048	633

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 47 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»);
- 8 кабинетов Кванториума по направлениям Гео, Био, Аэро, Робо.

На четвёртом этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: модульные места отдыха;
- в спортзале: теннисные столы, мячи;
- в кабинетах Кванториума оборудование по направлениям Гео, Био, Аэро, Робо.
- в библиотеке: новые стеллажи и мебель.

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 N 1-ФКЗ "О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона "О Государственном флаге Российской Федерации" с 1 сентября 2024 года Государственный флаг Российской Федерации постоянно вывешен на здании Лицея.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания НМС 27.03.2024 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1581
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	251
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (53,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	31 (18,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	41 (30,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1265 (80,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	291
– регионального уровня		(18,7%) 65 (4,1%)
– федерального уровня		28 (1,8%)

– международного уровня		3 (0,18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (15,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1581 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (33,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	человек	85
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		45 (50%)
– первой		19 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (14%)
– больше 30 лет		25 (27%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	14 (15%)
— от 55 лет		26 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1583 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. Деятельность Лицея строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В Лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Лицея.