



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FB9D6EBDF33FF5E44DA4452CC4E216A7  
Владелец: Гоман Сергей Станиславович  
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ лицея №23  
С.С. Гоман

## ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ ЛИЦЕЯ №23 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и перехода к обновленным ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

### **Задачи:**

- Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- Увеличение доли педагогов лицея, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Увеличение доли обучающихся лицея, имеющих по результатам внутришкольного мониторинга средний и выше среднего уровень сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности);
- Увеличение доли числа обучающихся – участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня и педагогов, подготовивших участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня;
- Совершенствование работы методической службы лицея и ее структурных подразделений в выборе продуктивных практико-ориентированных форм деятельности в организации событийного учебно-воспитательного пространства лицея, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений лицеистов, увеличению инициативности родительской общественности;
- Работа над проектами «Оптимизация процесса заполнения АИС «Электронный журнал» и «Оптимизация процесса проведения школьного этапа ВСОШ: от формального подхода к осмысленному участию обучающихся в олимпиаде» в рамках реализации совместного проекта

Минпросвещения России и ГК «РОСАТОМ» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников;

- Реализация образовательных программ в профильных классах инженерно-космической направленности;
- Реализация региональных проектов по олимпиадной подготовке по физике и астрономии.

Целевая установка (задачи)	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	
<b>1. Работа научно-методического совета лицея</b>					
<p>Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Внедрение новых ФГОС, их реализация на всех уровнях обучения. Анализ деятельности по реализации новых государственных образовательных стандартов на основном и среднем уровнях обучения.</p>	Заседание НМС	Проведение заседаний НМС	не менее одного раза в четверть	зам. директора по НМР Виноградова Е.Р. руководители кафедр	
		1.1 Итоги методической работы в лицее за 2024-2025 учебный год 1.2 Утверждение рабочих программ по учебным предметам, образовательным модулям, курсам по выбору, элективным курсам в соответствии с Учебным планом школы на 2024-2025 учебный год. 1.3 Формирование общей информации по практической части по предметам учебного плана школы. 1.4 Создание творческих групп учителей.	август		
		2. Распространение передового педагогического опыта через работу творческих групп, педсоветы и методические недели. Корректировка картотеки педагогических работников.	в течение года		руководители кафедр
		3. Организация школьных предметных олимпиад. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам и к научно-практическим конференциям различного уровня. Организация учебной деятельности и подготовка экзаменационных материалов для получения промежуточных результатов обучения по профильным предметам в 10,11 классах. Подготовка к проведению тематического педагогического совета по теме «Внешние	сентябрь октябрь		Виролайнен Ю.Н. Татаринцева В.С.  руководители кафедр  директор лицея Гоман С.С.

		и внутренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году» Корректировка критериев оценки учебной деятельности в рамках внутришкольной системы оценивания.	ноябрь	Виноградова Е.Р. Виролайнен Ю.Н.
		4. Реализация профильного обучения, мониторинг и диагностика учащихся профильных 10-х, 11-х классов. Анализ проведения предпрофильной подготовки учащихся 7-9-х классов. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Организация тематического повторения в рамках подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Подготовка к проведению педагогического совета по теме «Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» Итоги участия учащихся лицея в различных турах олимпиад и городской научно-практической конференции	январь	Штукель Г.П.  директор лицея Гоман С.С.  Виролайнен Ю.Н. Татаринцева В.С.  руководители кафедр
		5. Подготовка к экзаменам промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации. Определение форм переводного итогового контроля. Анализ готовности педагогического коллектива лицея к реализации профильного образования в 2024-2025 учебном году через реализацию ФГОС СОО. Подготовка к проведению педагогического совета по теме «Организация профориентационной работы в 2024/25 учебном году»	март	директор лицея Гоман С.С.
		6. Подготовка к экзаменам промежуточной аттестации учащихся профильных классов,	апрель	Штукель Г.П. Червякова В.Г.

		экзаменам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся. Подведение итогов аттестации педагогических работников за 2024-2025 учебный год, подведение итогов обмена опытом и обобщения педагогического опыта		руководители кафедр
		7. Итоги мониторинга учебного процесса за второе полугодие, учебный год. Организация и проведение "Ярмарки проектов и исследований" в 5-9 классах. Организация и проведение защиты индивидуальных учебных проектов учащихся 10 классов. Контроль за проведением мониторинговых мероприятий в соответствии с Перспективным графиком мониторинговых работ на учебный год	май  май  январь	Виноградова Е.Р. Татаринцева В.С. руководители кафедр

**2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения различных траекторий получения полноценного образования**

1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения, дающего возможность получения базового и дополнительного, профильного образования, соответствующего ФГОС: а) по мотивации отношения к процессу обучения;	Тестирование и анкетирование учащихся	Диагностирование учащихся 9 классов по вопросу выбора будущего профиля обучения	октябрь - декабрь	Ганиева М.В. Тимченко Е.В.
	Исследование «Удовлетворенность учащихся проектно-исследовательской деятельностью в учебном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Анкета для 10 классов	март-апрель	Татаринцева В.С.
	Исследование отношения учащихся и их родителей к процессу обучения	Анкетирование учащихся «Мотивация обучения»	в течение года	Ганиева М.В.
	Анализ работы	Собеседование с учителями и классными	октябрь	Петушок Е.Е.

б) по выявленным возможностям учащегося	учителей, классных руководителей, психолога с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) (дети-инвалиды, учащиеся имеющие рекомендации ПМПК обучающихся с ОВЗ. Анализ результатов работы с данной категорией учащихся. Заседание педагогического консилиума	руководителями по учебным возможностям учащихся		Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П.
		Работа психолога с разноуровневым контингентом детей с ОВЗ. Диагностическое тестирование	январь, май	Ворожейкина И.В. Ганиева М.В.
		Комплектование классов и групп на основе реализации принципов дифференциации обучения	апрель-май	администрация
		Формирование 7 классов предпрофильного обучения из учащихся 6 классов	май-сентябрь	Виноградова Е.Р. Виротайнен Ю.Н.
		Работа с одаренными детьми, работа НОУ	в течение года	Виноградова Е.Р. Виротайнен Ю.Н. Татаринцева В.С.
		Организация дифференцированного подхода в обучении через возможности электронного журнала Элжур	в течение года	Червякова В.Г.
		Организация обучения на дому	в течение года	Тимченко Е.В.
		Организация обучения учащихся в семейной форме	в течение года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П.
		Организация индивидуальных занятий с учащимися	в течение года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П.
2.Анализ усвоения учащимися стандартов образования	Анализ результатов мониторинговых работ, экзаменов, контрольных срезов, «Портфолио учащихся»	Проведение мониторинговых работ в 3-11-х классах в рамках общешкольного мониторинга обученности: *входной контроль по русскому языку и математике *полугодовой контроль по всем предметам учебного плана; *итоговый контроль по всем предметам учебного плана; Проведение мониторинговых работ в соответствии с Перспективным графиком мониторинговых работ на 2024-2025	сентябрь, декабрь, май  в течение года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П. руководители кафедр

		учебный год		
		Проведение внешних мониторинговых работ в 2-10 классах: ПРОМОНИ 9 класс (русский язык, математика)	по отдельному графику, утвержденному комитетом по образованию г.Калининграда по отдельному графику, утвержденному МП РФ	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П. руководители кафедр
		Всероссийские проверочные работы (4-8, 10 классы)		
		Заседание кафедр по итогам мониторинговых работ, по повторению изученного материала	сентябрь, январь, июнь	руководители кафедр
		Организация работы по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся	в течение учебного года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П. руководители кафедр
		Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	в течение года	учителя
		Организация переводных контрольных работ и промежуточных экзаменов в 10-11-х профильных классах (группах)	апрель-май	Штукель Г.П.
		Организация работы по формированию портфолио учащихся 5-10 классов	в течение года	классные руководители
3. Анализ уровня развития конкретного учащегося	Анализ психологических карт учащихся	1. Экспресс-диагностика учащихся, имеющих ОВЗ	ноябрь	Ворожейкина И.В., Ганиева М.В., Дорошенко Т.В., кл. руководители
		2. Заполнение индивидуальных карт для учащихся, имеющих заключение ПМПК	в течение года	Ворожейкина И.В., Ганиева М.В., Дорошенко Т.В., кл. руководители
		3. Индивидуальная работа с трудными педагогически запущенными подростками	в течение года	Ворожейкина И.В., Ганиева М.В., Дорошенко Т.В., кл. руководители

		4. Анализ результатов психологического тестирования в рамках классно-обобщающего контроля.	в течение года	психологи Ганиева М.В., Дорошенко Т.В.
4. Активизация интереса к обучению, формирование УУД и метапредметных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся	1. Проведение предметных недель, интеллектуальных игр	Предметные недели в 5-9 классах и интеллектуальные игры во всех параллелях	предметные недели в 5-9 классах интеллектуальные игры по особому графику (в течение года)	зам. директора, руководители кафедр, инициативные группы педагогических работников
	2. Олимпиады по предметам	Школьные олимпиады, городские и областные олимпиады для учащихся 5-11 классов	сентябрь, октябрь согласно графику комитета образования, министерства образования КО	зам. директора по НМР Виноградова Е.Р. Виrolайнен Ю.Н.
	3. Проведение всероссийских и международных игр по предметам.	Русский язык «Медвежонок» История «Золотое руно» Математика «Кенгуру» Английский язык «Английский бульдог» Информатика «КИТ» «Инфознайка» «Зимние интеллектуальные игры» и др. Естественнонаучное направление «Леонардо» «Олимпус» по всем предметам ОБЖ «Муравей» и др.	октябрь - ноябрь февраль март апрель  декабрь  декабрь - январь  декабрь - январь декабрь - январь	руководители кафедр
	4. Проведение конкурса «Мир, в котором я живу»	Школьный тур и городской тур - для учащихся 3-4 классов - для учащихся 5-7 классов	ноябрь  декабрь	руководители кафедр
	5. Проведение общелицейской научно-практической конференции «МИФ» (4-11 классы)	Проведение общелицейской научно-практической конференции «МИФ» (4-11 классы) Защита индивидуальных учебных проектов учащимися 10 классов	декабрь  май	зам. директора по НМР Виноградова Е.Р., методист Татаринцева В.С., руководители кафедр
	6. Организация сетевого взаимодействия по направлению физико-математического и	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках развития физико-математического и лингвистического направлений, участие учащихся лицей в	в течение учебного года	Виноградова Е.Р. руководители кафедр

	лингвистического образования	конкурсных мероприятиях, конференциях по данным направлениям		
<b>3. Индивидуальная работа с учительским коллективом</b>				
1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей	Анализ посещенных уроков; собеседование с учителями по тематическим планам и программам	1. Посещение уроков, собеседование с учителями по анализу урока 2. Посещение уроков, собеседование с учителями по выявлению затруднений учителя при работе в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО	в течение года по плану	администрация, руководители кафедр
		1. Заседание кафедр по рассмотрению рабочих программ, практической части по предмету. 2. Контроль за прохождением учебных программ и выполнением практической части по предметам учебного плана.	август в течение года, 1 раз в четверть, по результатам учебного года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П. руководители кафедр
	Анализ контрольных срезов знаний учащихся	Обсуждение результатов мониторинговых работ учащихся на заседании кафедр, НМС и совещании при зам. директора	в течение учебного года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р. Тимченко Е.В. Штукель Г.П. руководители кафедр
2. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации	Собеседование, взаимопосещение уроков, курсы повышения квалификации педагогических работников	1. Работа учителей в творческих микрогруппах: - Школа молодого учителя - Служба мониторинга - по подготовке и проведению тематических педагогических советов, предметных недель - по реализации программ духовно-нравственного воспитания «Русская художественная культура», «Живое слово», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изучение культуры, традиций народов России» - по реализации предпрофильного и профильного обучения в 7-11 классах - по корректировке внутри школьной системы оценивания обучающихся при реализации ФГОС ООО и СОО	в течение года в соответствии с планом работы микрогрупп	руководители микрогрупп Петушок Е.Е. Тимченко Е.В. Виноградова Е.Р. Штукель Г.П.



		2. Работа учителей над темами самообразования Прохождение учителями очередных курсов повышения квалификации в различных учреждениях повышения квалификации педагогических работников	в течение года	руководители кафедр, зам. директора Червякова В.Г., Павлютенко А.И.
		3. Открытые уроки в рамках предметных недель и на семинарах различного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар для ОУ города Калининграда «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы».</li> </ul>	в течение года октябрь	зам. директора, руководители кафедр
		4. Аттестация учителей на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	в течение года по особому графику	директор лицея Гоман С.С. Червякова В.Г.
		5. Участие в конкурсах профессионального мастерства: - конкурс «Учитель года -2025» - конкурс молодых педагогов - конкурс «Специалист года» - конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (ПНПО)	в течение года по графику комитета по образованию, Министерства образования Калининградской области	директор лицея Гоман С.С.
		3. Организация творческих групп учителей, работающих над одной проблемой	1. Анализ выявленных проблем. Создание творческих групп по данным проблемам	Организация работы творческих групп по следующим темам: - Методика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и обучающимися в общеобразовательных классах - Методика работы в классах предпрофильного обучения на уровне ООО. Участие в областных семинарах в рамках сетевого взаимодействия ОУ - Методика работы в профильных 10-х и 11-х классах (группах), реализация ФГОС СОО - Служба мониторинга
			декабрь	зам. директора по УВР, психологи Ганиева М.В., Дорошенко Т.В.
			март	зам. директора по УВР Виноградова Е.Р., Тимченко Е.В., руководители кафедр
			в течение года	зам. директора по УВР Штукель Г.П., психологи, учителя профильных предметов
			в течение года	Петушок Е.Е. Виноградова Е.Р.

				Тимченко Е.В. Штукель Г.П.
		- Подготовка и проведение тематических педагогических советов, предметных недель	в течение года	администрация, руководители кафедр
		- Реализация программ духовно-нравственного воспитания «Русская художественная культура», «Живое слово», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изучение культуры, традиций народов России»	в течение года	Тимченко Е.В., Петушок Е.Е.
		- Разработка программ учебных модулей, курсов по выбору, элективных курсов, программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО. Оценка степени реализации и выявление возникших проблем предпрофильного и профильного обучения в рамках реализации ФГОС ООО и СОО на следующий учебный год	февраль, март	руководители кафедр
		Проведение и диагностика метапредметного мониторинга по стандартизированным материалам для промежуточной аттестации учащихся 5,6 классов	апрель	Виноградова Е.Р.
	2. Обсуждение новых программ и их утверждение	Заседание кафедр по рассмотрению и экспертизе набора учебных модулей, курсов по выбору и элективных курсов, по обсуждению разработанных программ внеурочной деятельности в рамках учебных предметов для реализации ФГОС ООО и СОО, в том числе для профильных и предпрофильных классов. Анализ работы курсов по выбору и элективных курсов. Подготовка учебного плана школы на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь  декабрь, апрель март	руководители кафедр  Виноградова Е.Р.

4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	1.Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя	1. Создание плана работы с молодыми специалистами. Назначение наставников из состава опытных учителей. Оказание помощи в изучении учебных программ	август, сентябрь	Тимченко Е.В. наставники
		2. Знакомство с нормативными документами, методической литературой	сентябрь	
		3. Посещение уроков педагогов, привлечение учителя к работе в творческих микрогруппах, участие в мероприятиях предметных недель	в течение года	
	2.Выявление уровня профессиональной компетентности	1. Анализ посещенных уроков 2. Анкетирование вновь прибывших учителей 3. Индивидуальное собеседование	в течение года	
<b>4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности как учащихся, так педагогических работников лицея</b>				
Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования ФГОС НОО, ООО, СОО	Совместная работа НМС и Совета лицея. Анализ сложившейся ситуации	1. Пополнение информационного и учебно-методического банка библиотеки 2. Пополнение материально- технического оснащения учебных кабинетов для реализации полноценного профильного образования и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение года	библиотекарь, администрация  администрация лицея, зам. директора по АХЧ Соловьев А.М.
		3. Организация бесперебойной работы индивидуального рабочего места учителя с постоянным выходом в Интернет и Электронный журнал ЭлЖур	в течение года	Червякова В.Г. системный администратор
		4. Смотр учебных кабинетов.	1 раз в четверть	администрация