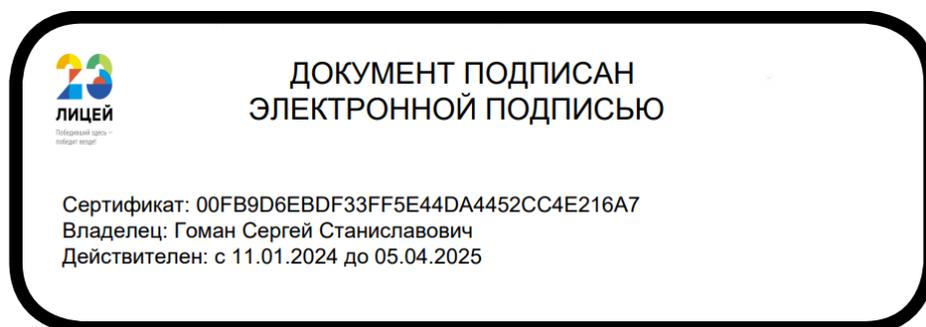


«СОГЛАСОВАНО»
на научно-методическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ лицея № 23
С.С. Гоман
30.08.2021

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете лицея
Протокол № 1 от 27.08.2021



**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений
обучающихся МАОУ лицея №23
при использовании электронной системы учёта успеваемости**

1. Общие положения
 - 1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений представляет собой интегральную систему оценки результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации (модуль, четверть, полугодие), а также ее учёт при выставлении итоговой оценки.
 - 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ лицее №23 во всех классах и параллелях, начиная с третьего класса.
 - 1.3. Цель использования средневзвешенной оценки
 - 1.3.1. Стимулирование и активизация текущей учебы обучающихся;
 - 1.3.2. Повышение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся;
 - 1.3.3. Обеспечение более оперативного контроля за ходом учебного процесса
 - 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
 - 1.5. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:
 - 1.5.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
 - 1.5.2. Повышать качество изучения и усвоения материала;
 - 1.5.3. Мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего периода обучения;
 - 1.5.4. Повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
 - 1.5.5. Повышение объективности итоговой оценки в зависимости от результатов каждодневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся
 - 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.), которые имеют разный вес.
 - 2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.
 - 2.3. Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся представлены в приложении №1 к настоящему положению.
 - 2.4. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении рубежной (модульной, триместровой, полугодовой) отметки. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми учителями.
 - 2.5. Тематические, административные, четвертные и годовые формы контроля передаче не подлежат, проверочные и самостоятельные работы обучающиеся могут передать один раз в течение недели с выставлением оценки за переписанную работу в день проведения данной формы контроля через дробь (“/”).
 - 2.6. Формула подсчёта средневзвешенной оценки.
Средневзвешенная отметка за учебный промежуток (модуль, триместр, четверть, полугодие) рассчитывается по следующей формуле:
средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес/ сумма весов этих оценок
 - 2.7. Средневзвешенная отметка за учебный промежуток (модуль, триместр, четверть, полугодие) рассчитывается по следующей формуле:
средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес/ сумма весов этих оценок
 - 2.8. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по шкале, представленной в приложении №2 к настоящему положению. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
 - 2.9. Годовые оценки выставляются по следующему правилу: округление производится в сторону оценки за последний отчетный период (4 четверть, 2 полугодие).
 - 2.10. Средневзвешенная система оценки является открытой: учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с «Положением о средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.
 - 2.11. Срок действия положения

Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены новым.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся

Тип задания	Весовой коэффициент
Контрольно-диагностическая работа	3
Всероссийская проверочная работа	3
Входная контрольная работа	1
Экзамен	4
Зачёт	3
Самостоятельная работа (проверочная)	2
Тест	2
Практическая/ лабораторная работа	2
Проверочная работа по теоретическому материалу	2
Работа на уроке	1
Творческая работа (сообщение, доклад, презентация, реферат)	2
Домашняя работа	1
Работа над ошибками	1
Словарный диктант	2
Проверочный диктант	2
Сочинение, изложение	2
Чтение наизусть	2
Участие в дискуссии, семинаре	1
Аудирование	2
Говорение	2
Лексико-грамматический тест	2
Чтение (иностраный язык)	2
Монолог/диалог (иностраный язык)	2

Выставление итоговых оценок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

1. отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
2. отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;
3. отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;
4. отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.