

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «27» августа 2021 года

Рассмотрено  
на заседании Совета лицей  
протокол №1  
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ лицей №23  
С. С. Гоман  
«30» августа 2021 года



**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений  
обучающихся МАОУ лицей №23  
при использовании электронной системы учёта успеваемости**

1. Общие положения
  - 1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений представляет собой интегральную систему оценки результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации (модуль, четверть, полугодие), а также ее учёт при выставлении итоговой оценки.
  - 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ лицей №23 во всех классах и параллелях, начиная с третьего класса.
  - 1.3. Цель использования средневзвешенной оценки
    - 1.3.1. Стимулирование и активизация текущей учебы обучающихся;
    - 1.3.2. Повышение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся
    - 1.3.3. Обеспечение более оперативного контроля за ходом учебного процесса
  - 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
  - 1.5. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:
    - 1.5.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
    - 1.5.2. Повышать качество изучения и усвоения материала;
    - 1.5.3. Мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего периода обучения;
    - 1.5.4. Повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
    - 1.5.5. Повышение объективности итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов каждодневной работы на протяжении всего учебного года.
2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся
  - 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.), которые имеют разный вес.
  - 2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.
  - 2.3. Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся представлены в приложении №1 к настоящему положению.

- 2.4. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении рубежной (модульной, триместровой, полугодовой) отметки. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми учителями.
- 2.5. Тематические, административные, четвертные и годовые формы контроля передаче не подлежат, остальные проверочные и самостоятельные работы обучающиеся могут передать один раз в течение недели с выставлением оценки за переписанную работу в день проведения данной формы контроля через дробь ("/").
- 2.6. Формула подсчёта средневзвешенной оценки.  
Средневзвешенная отметка за учебный промежуток (модуль, триместр, четверть, полугодие) рассчитывается по следующей формуле:  
средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес / сумма весов этих оценок
- 2.7. Средневзвешенная отметка за учебный промежуток (модуль, триместр, четверть, полугодие) рассчитывается по следующей формуле: средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес / сумма весов этих оценок
- 2.8. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по шкале, представленной в приложении №2 к настоящему положению. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
- 2.9. Годовые оценки выставляются по следующему правилу: округление производится в сторону оценки за последний отчетный период (4 модуль, 3 триместр, 4 четверть, 2 полугодие).
- 2.10. Средневзвешенная система оценки является открытой: учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.
- 2.11. Срок действия положения
- 2.12. Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены новым.

**Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам  
деятельности учащихся**

<b>Тип задания</b>	<b>Весовой коэффициент</b>
Контрольно-диагностическая работа (КДР)	5
Экзамен (ЭКЗ)	5
Зачёт (ЗАЧ)	4
Зачет по физической культуре (ЗАЧФ)	3
Самостоятельная работа (проверочная) (СР)	3
Тест (ТЕСТ)	3
Практическая/ лабораторная работа (ПР/ЛР)	3
Проверочная работа по теоретическому материалу (ТЕО)	2
Работа на уроке (РУ)	1
Творческая работа (сообщение, доклад, презентация, реферат) (ТР)	2
Домашняя работа (ДР)	1
Работа над ошибками (РНО)	1
Словарный диктант (СД)	2
Проверочный диктант (ПД)	3
Сочинение, эссе, рецензия, изложение (СОЧ, ИЗЛ)	3
Чтение наизусть (НАИЗ)	2
Аудирование (АУД)	3
Говорение (ГОВОР)	2
Лексико-грамматический тест (ЛГТ)	3
Чтение (иностраннй язык) (ЧТ)	2
Монолог/диалог (иностраннй язык) (МОН/ДИА)	2
Выразительное чтение	2
Контрольное списывание	3
Математический диктант	3

Пересказ, ответ на вопрос	3
Рисунок, поделка	2

**Выставление итоговых оценок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

1. отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
2. отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;
3. отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;
4. отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.