



Положение
о структурном подразделении (кафедре, методическом объединении)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда лицей №23

1. Общее положение.
 - 1.1. Структурными подразделением научно-методической системы лицея являются предметные кафедры и методические объединения, которые создаются в целях научно-методического обеспечения образовательного процесса.
 - 1.2. Структурные подразделения руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом лицея, решениями педагогического совета, приказами и распоряжениями директора лицея.
 - 1.3. Структурные подразделения создаются по образовательным областям, утверждаются приказом директора лицея.
 - 1.4. В состав кафедры, методического объединения могут входить научные работники, учителя-новаторы, учащиеся.
 - 1.5. Заведующий структурным подразделением назначается приказом директора из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности (желательно наличие ученой степени).
 - 1.6. Структурные подразделения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим и методическим советами лицея, осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, ежегодно согласовывают план работы с заместителем директора по научно-методической работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, подотчетны научно-методическому совету, педагогическому совету лицея.
2. Направление деятельности:
 - обсуждение и утверждение рабочих программ учителей;
 - разработка и экспертиза концепции новых учебных курсов (преимущественно регионального и школьного компонентов), соответствующих учебных программ, учебников и учебных пособий, образовательных технологий;
 - интеграция новых учебных программ в учебный план лицея;
 - прогнозирование потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса;
 - обсуждение, рецензирование различных материалов, представляемых на кафедру;
 - организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад;

- создание банка данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю;
 - установление и развитие творческих связей с подразделениями высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов в интересах совершенствования работы;
 - разработка методического инструментария для установления эффективности и нововведений, результатов исследований;
 - осуществление связей друг с другом и ВУЗами;
 - создание научных обществ из одаренных детей;
 - подготовка информации в научный сборник лицея, проведение научно-методических семинаров и тематической профессиональной учебы;
 - осуществление различных видов деятельности, в частности: защиту докладов, представление новых методик, проведение конференций и семинаров для лицея, школ города и области, лекций, олимпиад, турниров, викторин;
 - определение и утверждение научно-методической темы, над реализацией которой будут работать в течение трех лет;
 - систематическое заслушивание и обсуждение на заседаниях кафедры, методического объединения вопросов, обеспечивающих повышение уровня знаний, навыков учащихся, выполнение стандарта образования, учебно-тематических планов (учебных программ) членами кафедр, программ повышения квалификации ее членов;
 - рассмотрение на заседаниях кафедры, методического объединения инноваций, нововведений, новшеств, новых технологий обучения школьников;
 - обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающих эффективность обучения школьников основам наук, способствующих росту творчества и развитию личности учащихся;
 - утверждение заведующими кафедр представляемых контрольно-измерительных материалов учителей и проведение (совместно с администрацией лицея) контрольных работ, тестирование, срезов знаний, анализ их и сдача для дальнейшего изучения и обсуждения на заседаниях научно-методического совета и педагогическом совете лицея;
 - осуществление членами кафедры, методического объединения взаимопосещений и обсуждений уроков в целях обмена опытом работы;
 - сдача в кафедральную методическую «копилку» отзывов о посещенных уроках с акцентом на использование эффективных форм, новых технологий;
3. Документация кафедр, методических объединений:
- план работы кафедры, методического объединения;
 - протоколы заседаний кафедр (с приложениями докладов, разработок).

Рассмотрено на совете лицей
 Протокол №3 от «2» 01 2014 год

Рассмотрено на педагогическом совете лицея
 Протокол №3 от «10» 01 2014 год