



Рассмотрено
на заседании научно-методического совета
Лицея
протокол № 5

от «28» марта 2023 года

Рассмотрено
на заседании педагогического совета Лицея
протокол № 5

от «04» апреля 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации ранней предпрофильной подготовки (5-6 класс)
в MAOU г. Калининграда лицея №23 и о комплектовании классов

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет принципы и цели раннего предпрофильного (5-6 класс) обучения, регулирует особенности приёма обучающихся на раннее предпрофильное обучение, а также общие вопросы организации образовательного процесса в ранних предпрофильных классах MAOU г. Калининграда лицея №23 (далее – Лицей).

1.2 Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2013 № 273-ФЗ с изменениями от 24.03.2021;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования" от 18.07.2002 г. № 2783;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 11 декабря 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 11 декабря 2020 г.;
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года N 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 21 мая 2021 года) (в ред. Приказов Министерства образования Калининградской области от 13.02.2014 N 82/1, от 02.07.2014 N 665/1, от 06.02.2015 N 68/1, от 02.12.2015 N 1083/1, от 10.04.2019 N 408/1, от 25.05.2020 N 731/1, от 18.06.2020 N 831/1, от 21.05.2021 N 474/1)
- другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3 Право на ведение образовательной деятельности в ранних предпрофильных классах осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ г. Калининграда лицея №23.

1.4 Классы ранней предпрофильной направленности формируются в Лицее с учётом социального запроса в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивают право на получение основного и среднего общего образования, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5 Открытие, реорганизация и ликвидация классов ранней предпрофильной направленности производится на основании приказа директора Лицея по согласованию с Научно-методическим советом Лицея.

2. Принципы и цели раннего предпрофильного обучения в Лицее

2.1 Образовательный процесс раннего предпрофильного обучения направлен на развитие личности, её готовности к формированию устойчивых интересов и социально-познавательной активности, дальнейшее самоопределение, осознанный выбор образовательной траектории

МАОУ лицей №23
г. Калининград
Директор С. В. Гоман

и наиболее благоприятной адаптации при переходе к обучению в предпрофильных и профильных классах и основывается на следующих принципах:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания учебных предметов, целостного тезауруса школьных знаний, реализуемых на основе учебного плана с учётом принципа профильной дифференциации, что в совокупности обеспечивает основу для развития личности, способной принимать осознанные и обоснованные решения в выборе дальнейшего вида и уровня образования;

- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к её максимальной персонализации;

- принцип профильной дифференциации:

отслеживание траектории развития личности каждого обучающегося начиная с уровня начального образования, возможность проб различных предметных областей с целью дальнейшего комплектования классов различной направленности с углублённым изучением отдельных предметов предпрофильных (7 – 9) и профильных классов (10 – 11) с учётом уровня базовой подготовки, способностей, мотивации учащихся, результатов их образовательной деятельности, социального заказа родителей (законных представителей) на основе реализации многовариантного учебного плана;

- принцип напряжённых умственных и духовных усилий предполагает такую организацию образовательного процесса, при которой учащиеся находятся в зоне своего ближайшего развития.

В структуре образовательного пространства Лицея выделены следующие уровни:

2.2.1 «Образовательное пространство 1-4 классов» направлено на формирование готовности учащегося к активной познавательной деятельности, разностороннее развитие, первичное самоопределение, выбор ранней профильной направленности.

2.2.2 «Общеобразовательное и раннее предпрофильное пространство 5-6 классов» направлено на развитие личности, её готовности к формированию устойчивых интересов и социально-познавательной активности, дальнейшее самоопределение, выбор образовательной траектории.

2.2.3 «Профориентационное предпрофильное пространство 7-9 классов» направлено:

МУСШ ЛИЦЕЙ №28
г. Калининград
директор С.С. Роман

- на развитие у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению и формирование их готовности к предварительному профессиональному выбору;
- на формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения;
- на формирование лично и социально значимых качеств обучающихся (коммуникабельность, коллективизм, умение работать в команде, толерантность, креативность, осознанность).

Предпрофильные (7-ые - 9-ые) классы обеспечивают учащимся получение необходимых знаний для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса и продолжения обучения на уровне среднего общего образования или среднего профессионального образования. Учебные планы этих классов предусматривают в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы на изучение предметов, которые в старшей школе изучаются на профильном уровне.

2.2.4 «Профильное пространство 10-11 классов» направлено на развитие готовности выпускника к осознанному профессиональному выбору, успешному продолжению образования по выбранному профилю и самореализации в современном социуме. Обучение в профильных и предпрофессиональных классах (10-х и 11-х) обеспечивает учащимся выпускных классов необходимый уровень знаний для прохождения Государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена и продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2.3 Обучение в ранних предпрофильных классах позволяет обеспечить преемственность развития познавательной активности обучающихся через курсы внеурочной деятельности, сформировать более целостное представление о собственных образовательных интересах и предпочтениях и выстроить дальнейшее самоопределение в части выбора образовательной траектории.

2.4 Раннее предпрофильное обучение позволяет реализовать следующие цели:

- способствовать ранней профориентации обучающихся;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся;
- способствовать интеграции основного, среднего общего и среднего/высшего профессионального образования.

3. Комплектование ранних предпрофильных (5-6) классов в Лицее

3.1 Комплектование 5-х классов проводится на основе выявления запроса родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов. С этой целью на протяжении учебного года проводится информирование родителей о структуре образовательного пространства Лицея, курсах внеурочной деятельности в 5-6 классах, предметных областях, по которым выстроено обучение в предпрофильных (7-9) классах, профильном образовании в Лицее.

Параллельно ведётся внутренний мониторинг качества образования, создаётся база учебных достижений обучающихся начальной школы, включающая:

- средневзвешенный балл проведённых за текущий год контрольных работ по русскому языку, математике;
- результаты предметных и метапредметных диагностических работ (внутренних и внешних независимых диагностик, АКР – административных контрольных работ);
- результаты участия в предметных олимпиадах и иных конкурсных испытаниях.

3.2 Комплектование ранних предпрофильных классов предусматривает наполняемость класса не более 30 человек.

3.3 В целях комплектования 5 -х классов приказом директора ежегодно создаётся комиссия из числа руководителей и учителей предметных кафедр Лицея. Председателем комиссии по комплектованию классов является директор Лицея. Срок действия полномочий комиссии – 5 месяцев с даты издания приказа.

3.4 Внутренний перевод и зачисление внешних обучающихся в ранние предпрофильные классы (5 – 6).

3.4.1. Внутренний перевод обучающихся 4-х классов Лицея, успешно освоивших основную программу уровня начального общего образования, в 5 классы производится всей параллелью.

3.4.2. Зачисление внешних обучающихся во вновь комплектуемый класс происходит в следующем порядке:

- родители (законные представители) подают заявление на зачисление во вновь формируемый класс;
- заявление регистрируется в журнале регистрации поданных заявлений;
- формирование списочного состава обучающихся происходит с учетом показателей диагностического мониторинга.

3.4.3 Для формирования классного коллектива, распределения классного руководства, нагрузки во вновь формируемом классе

предусмотрена индивидуальная очная мотивационная встреча обучающихся, родителей (законных представителей) с администрацией Лицея.

3.4.4 В случае отказа от зачисления во вновь комплектуемый класс происходит зачисление на вакантное место в соответствии с п.3.4.2 настоящего Положения.

3.4.5 При наличии вакантных мест во вновь скомплектованном классе в течение учебного года зачисление происходит в соответствии с п.3.4.2 настоящего Положения.

4. Управление ранними предпрофильными (5 – 6) классами.

4.1 Решение об открытии ранних предпрофильных классов и порядок их комплектования принимается на заседании научно-методического совета Лицея.

4.2 Деятельность ранних предпрофильных классов организуется в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, другими локальными актами Лицея.

4.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, а также заместитель директора, курирующий соответствующую параллель.

4.4 Вопросы содержания раннего предпрофильного и профильного обучения курирует заместитель директора по научно-методической работе.

МАОУ ЛИЦЕЙ №23
г. Калининград
ДИРЕКТОР С. РОМАН

