

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «*28*» *августа* 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ лицей №23
С. С. Гоман
«*1*» *сентября* 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.
- 1.2. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов разработано в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;
письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа общего образования (далее – ОП) реализуется Муниципальным автономным образовательным учреждением города Калининграда лицей №23 (далее - Лицей) в том числе через внеурочную деятельность.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику "ситуации успеха"; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в

год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Лицея на каждый учебный год.

1.6. Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утверждённой недельной нагрузки.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Занятия курсов внеурочной деятельности предполагают разнообразные формы организации учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 5-х 11-х классах

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским итоговым проектом.

3. Содержание внеурочной деятельности в 5-х -11-х классах

3.1. Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:

учитывать достижения мировой и отечественной науки и культуры;

соответствовать

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;

быть направленным

- на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;

- на создание условий для развития личности старшеклассника;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное
общекультурное
духовно-нравственное
социальное
спортивно-оздоровительное

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. При организации внеурочной деятельности школьников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Лицея.

4.3. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом гимназии;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

4.4. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется через:

- часы, отведённые на реализацию курсов внеурочной деятельности в учебном плане лицея, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- реализацию планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться

по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

4.7. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

4.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Лицея в начале учебного года.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовЫй и спортивный залы, библиотека).

4.8. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 8 человек.

4.9. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности гимназии.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в *результате защиты индивидуального итогового проекта*;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

6.2. Фонд оплаты труда педагогических работников лицея на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

6.3. Внеурочная деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования оплачивается из стимулирующей части ФОТ в размере 350 рублей за академический час, пропорционально отработанному времени.

(выписка из учебного плана)

Класс	Внеурочная деятельность	
		Кол-во часов
1-11 классы	КВД «Разговоры о важном»	1
1-е классы	Орлята России	1
1-2 классы	Юные инспектора дорожного движения	1
3Л1 и 3Л2	Журнал «Капитошка»	1
3 Л4	Умелые ручки	1
3Л2, 3Л1	Я исследователь	1
3Л4	Город мастеров	1
4 -е	Земля – наш дом / Балтийский экскурсовод	1 час на выбор
5 - е	В лабиринтах физики Естественнонаучная грамотность, учись для жизни! Загадки биологии Как устроена музыка: от Баха до Крида За страницами учебника математики Компьютерная грамотность Волшебство искусства (декоративно-прикладное искусство и живопись) Ораторское искусство Основы читательской грамотности Финансовая грамотность	на выбор два курса (2 часа)
6 - е	В лабиринтах физики Естественнонаучная грамотность, учись для жизни! Загадки биологии Как устроена музыка: от Баха до Крида За страницами учебника математики Компьютерная грамотность Волшебство искусства (декоративно-прикладное искусство и живопись) Ораторское искусство Основы читательской грамотности Финансовая грамотность	на выбор два курса (2 часа) 1
7Л	Курс по физической культуре (на выбор)	1
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	1
	Олимпиадная подготовка по русскому языку	1
	Курс по литературе «В поисках автора»	1
7ФМ	Курс по физической культуре (на выбор)	1
	Курс «Физические величины и их измерение» (по группам)	1
	Олимпиадная подготовка по математике	1
7МТ	Курс по физической культуре (на выбор)	1
	Курс «Основы программирования» (по группам)	1
	Олимпиадная подготовка по математике	1
7МТ	Курс по физической культуре (на выбор)	1
	Курс по физической культуре (на выбор)	1

7ЕН	Курс «Биология»	1
	Курс «Химия»	1
	Курс по физической культуре (на выбор)	1
7ОК	Курс по физической культуре (на выбор)	1
	Курс «Русский язык»	1
	Курс «Математика»	1
8ФМ	Курс «Физика»	1
	Олимпиадная подготовка по математике	1
	Курс по физической культуре (на выбор)	1
8Л	Курс по литературе «В поисках автора»	1
	Курс «Грамматика в совершенстве»	1
8МТ	Курс «Информатика» (по группам)	1
	Олимпиадная подготовка по математике	1
8ЕН	Курс «Биология»	1
	Курс «Химия»	1
8ОК	Курс «Математика»	1
	Курс «Русский язык»	1

Заместитель директора по ВР

А. А. Соловьева