



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FB9D6EBDF33FF5E44DA4452CC4E216A7  
Владелец: Гоман Сергей Станиславович  
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ лицея № 23

С.С.Гоман

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования МАОУ лицея № 23 г. на 2024-2025 учебный год

Учебный план (далее — План) МАОУ лицея № 23 (далее — Лицей) на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ»; (ред. от 17.02.2023 "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Устав МАОУ г. Калининграда лицея № 23;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицея №23.

Учебный план Лицея обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 39Л01 0000938, регистрационный № 00-1398, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 31 октября 2016 года (далее — Лицензия), оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

### **Цель и задачи деятельности Лицея**

**Цель:** обеспечение высокого уровня качества лицейского образования в соответствие с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе инновационной организации учебного процесса.

#### **Задачи:**

- обеспечить образование на достаточно высоком уровне, позволяющем быстро интегрироваться в современную жизнь;
- реализовать идею интеллектуального и нравственного развития личности;
- обеспечить требования к реализации программ для одаренных учащихся;
- формировать личность с навыками исследовательской работы, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению образовательных программ.

План отражает основные задачи, стоящие перед Лицеом, и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При разработке Плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ родителей (законных представителей) на образовательные услуги Лицея;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы лицея;
- особенности образовательного процесса;
- направления профилизации учащихся 10, 11-х классов;
- преемственность между уровнями обучения;
- возрастные особенности учащихся.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося из расчета 5 дневной учебной недели не более 2380 часов (не более 35 часов в неделю)

Лицей осуществляет непрерывное образование, ориентированное на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

Многолетняя работа педагогического коллектива по конструированию инновационного образовательного пространства завершилась построением

многопрофильного лицея как среднего общеобразовательного учреждения повышенного уровня обучения, ориентированного на продолжение образования.

### **Система универсального образования**

Классы	Формы	Цели
10 — 11	Учебные планы профилей, программы элективных курсов, модульных курсов, индивидуальные образовательные и исследовательские программы	Профессиональное самоопределение. Профильное обучение на основе индивидуальных программ и системы элективных курсов. Совершенствование профильного обучения с учетом геополитического и экономического положения региона, запросов учащихся

### **Принципы организации учебного процесса**

1. Принцип универсальности	Развитие общекультурных умений и навыков, воспитание информационной культуры, универсальное лицейское образование
2. Принцип элективного и модульного обучения	Гибкая система элективных профильных курсов по индивидуальному выбору учащихся
3. Принцип социального заказа	Система элективных курсов учебного профиля создается на основе социального заказа учащихся и их родителей
4. Принцип развития научного и творческого мышления	Профильное обучение сочетается с развитием общекультурных умений и навыков работы с различными источниками информации, различными знаковыми системами. Опыт исследовательской деятельности
5. Принцип природосообразности	Содержание, формы и методы организации образовательного процесса в лицее соответствуют уровню психофизического развития ребенка
6. Принцип культуросообразности	Содержание образования строится на основе культурного контекста, традиций лицейского образования, а также данных об индивидуальных особенностях личности каждого ребенка

### **Продолжительность обучения**

План определяет продолжительность учебного года в лицее в объеме 34 учебных недель, не включая период учебной практики в 10-х классах и не включая период государственной итоговой аттестации.

Начало занятий устанавливается 2 сентября 2024г. Продолжительность учебной недели в лицее составляет для 10-11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий:

10, 11 классы – 8.00

Учебный год разбивается на четверти продолжительностью 8-10 недель, разделенные каникулами:

I четверть	02.09.2024	25.10.2024
II четверть	05.11.2024	27.12.2024
III четверть	13.01.2025	21.03.2025
IV четверть	01.04.2025	30.05.2025

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 07 апреля по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Кроме того, в 10 и 11 классах проводятся «зимняя» и «весенняя» сессии, где учащиеся обязательно сдают два экзамена из числа профильных предметов и муниципальный мониторинг по литературе. Форма и график экзаменов, сроки проведения годовых контрольных работ (10-11) утверждаются педагогическим советом школы не позднее, чем за один месяц до их начала.

Занятия для 10-11 классов организованы в одну смену, что в наибольшей степени соответствует суточной динамике работоспособности учащихся, позволяет снизить утомление учащихся при освоении программ профильного изучения отдельных предметов.

Для изучения иностранных языков, информатики и ИКТ при проведении практических занятий по физике классы могут делиться на группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). Занятия по элективным курсам и предметным модулям допускается проводить с группой по 5-10 человек.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- «Общественные науки», включающая учебные предметы «История»; «География»; «Обществознание».
- «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика»; «Информатика и ИКТ»;
- «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика», «Химия»; «Биология»;
- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура»; «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном

уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
1	Технологический (физико-математический)	Математика, физика
2	Технологический (математически-технологический)	Математика, информатика
3	Технологический (инженерно-космический)	Математика, физика
4	Гуманитарный (лингвистический)	Английский язык, литература
5	Социально-экономический	Математика, обществознание
6	Естественнонаучный	Биология, химия

**Элективные курсы** обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из части учебного плана, формируемой самостоятельно участниками образовательного процесса:

Класс	Элективные курсы
10	Решение планиметрических задач повышенной трудности (базовый уровень) Решение задач с параметрами (профильный уровень) Логика Биология растений и животных (профильный уровень) Избранные главы органической химии (профильный уровень) Английский язык: практика письменной речи (базовый уровень) Идеальное эссе по английскому языку: лексика и грамматика (профильный уровень) Решение задач повышенной сложности по физике (профильный уровень) Методы решения задач по физике (базовый уровень)
11	Коммуникативная грамматика английского языка (базовый уровень) Эффективное говорение (профильный уровень) Решение задач с параметрами (профильный уровень) Решение планиметрических задач (базовый уровень) Человек и общество Решение расчетных химических задач высокого уровня сложности (профильный уровень) Решение расчетных физических задач высокого уровня сложности (базовый уровень)

Обязательным элементом является выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной

деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебных планах 10- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год  
МАОУ лицей №23**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Ученическое самоуправление Актив лица	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Воробушки»	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Гелиос»	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
<b>Естественно-научный профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы — исследователи»	1	—
Общеинтеллектуальное	Исследовательская экспедиция «Природа родного края»	0,5	—
Социальное	Профессиональные пробы	1	—
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	—	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	—	0,5
<b>Гуманитарный профиль</b>			
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие Калининградской области»	1	—
Общекультурное	Исследовательская экспедиция «Фольклор родного края»	0,5	—
Социальное	Профессиональные пробы	1	—

Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
<b>Социально-экономический профиль</b>			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Калининграда»	1	–
Социальное	Социальная практика	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
<b>Технологический профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Калининграда»	1	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
<b>Курсы по выбору учеников</b>			
<b>Естественно-научный профиль</b>			
	1 Прикладные биотехнологии	1	1
	2 Основы медицинских знаний	1	1
<b>Гуманитарный профиль</b>			
	1 Психолингвистика	1	1
	2 Музеи мира	1	1
<b>Социально-экономический профиль</b>			
	1 Финансовая грамотность. Цифровой мир	1	1
	2 Бизнес-процессы	1	1
<b>Технологический профиль</b>			
	1 Кибербезопасность и цифровая гигиена	1	1
	2 Прикладная механика	1	1
	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>	8,5	8,5
	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>	289	289

	<b>Общий объем внеурочной деятельности ООО</b>		578
--	--	--	-----