

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда лицей № 23

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей математики и
информатики МАОУ лицея
№23

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического совета
МАОУ лицея №23

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ лицея №23

Приказ № 364
от «30» августа 2023 г.

Гоман С.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00e81f3c96be962747272a2b62ac36b5c9
Владелец **Гоман Сергей Станиславович**
Действителен с 26.10.2022 г по 20.12.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 601857)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а

также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится **306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю), включая внутрипредметный модуль “Решение практико-ориентированных задач” (20 часов).**

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений

способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства.

Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и

собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции. Основные понятия	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Числовые функции	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Функции	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ых работ	Практическ их работ		Библиотека ЦОК
Глава 1. Числа, выражения, тождества, уравнения. 21 час						
1	Рациональные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
2	Числовые выражения	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
3	Числовые выражения	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
4	Выражения с переменными	1				https://m.edsoo.ru/7f41feec
5	Выражения с переменными	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
6	Сравнение значений выражений	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
7	Сравнение значений выражений	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
8	Свойства действий над числами	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
9	Свойства действий над числами. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1				https://m.edsoo.ru/7f41fafa
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1				https://m.edsoo.ru/7f41fd70
12	Контрольная работа №1 по теме: «Числа, выражения, тождества, уравнения»	1	1			
13	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
14	Линейное уравнение с одной переменной	1				https://m.edsoo.ru/7f420482
15	Линейное уравнение с одной переменной	1				https://m.edsoo.ru/7f420482
16	Решение задач с помощью уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f42064e
17	Решение задач с помощью уравнений. ВПМ «Решение	1				https://m.edsoo.ru/7f420806

	практико-ориентированных задач»					
18	Решение задач с помощью уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f420806
19	Решение задач с помощью уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f4209a0
20	Формулы. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f4209a0
21	Контрольная работа №2 по теме: «Линейное уравнение. Решение задач с помощью линейных уравнений»	1	1			https://m.edsoo.ru/7f421044
Глава 2. Функции. 12 часов						
22	Анализ контрольной работы. Числовые промежутки	1				https://m.edsoo.ru/7f41de76
23	Что такое функция. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f41ef06
24	Вычисление значений функции по формуле	1				https://m.edsoo.ru/7f41dff2
25	Вычисление значений функции по формуле	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
26	График функции. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f41f078
27	Прямая пропорциональность и её график	1				https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
28	Прямая пропорциональность и её график	1				https://m.edsoo.ru/7f427282
29	Линейная функция и её график	1				https://m.edsoo.ru/7f427412
30	Линейная функция и её график	1				https://m.edsoo.ru/7f426d1e
31	Линейная функция и её график. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
32	Линейная функция и её график. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
33	Контрольная работа №3 по теме: «Функции»	1	1			https://m.edsoo.ru/7f41f50a
Глава 3. Степень с натуральным показателем. 11 часов						

34	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1				https://m.edsoo.ru/7f4211de
35	Умножение и деление степеней	1				https://m.edsoo.ru/7f421382
36	Умножение и деление степеней	1				https://m.edsoo.ru/7f42154e
37	Возведение в степень произведения и степени	1				https://m.edsoo.ru/7f4218be
38	Возведение в степень произведения и степени	1				https://m.edsoo.ru/7f421382
39	Одночлен и его стандартный вид	1				https://m.edsoo.ru/7f42154e
40	Умножение одночленов.	1				https://m.edsoo.ru/7f4218be
41	Возведение одночлена в степень	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
42	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
43	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1				https://m.edsoo.ru/7f41ea24
44	Контрольная работа №4 по теме: «Степень с натуральным показателем»	1			1	

57	Умножение многочлена на многочлен	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
58	Умножение многочлена на многочлен	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
60	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
61	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
62	Контрольная работа № 6 по теме: «Многочлены»	1	1			
Глава 5. Формулы сокращенного умножения. 18 часов						
63	Анализ контрольной работы. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
64	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
70	Разложение разности квадратов на множители	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
71	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
73	Контрольная работа №7 по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1	1			
74	Анализ контрольной работы. Преобразование целого	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/

	выражения в многочлен				
75	Преобразование целого выражения в многочлен	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
76	Преобразование целого выражения в многочлен	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
77	Применение различных способов для разложения на множители	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
78	Применение различных способов для разложения на множители	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
79	Применение различных способов для разложения на множители. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
80	Контрольная работа №8 по теме: «Преобразование целых выражений»	1	1		
Глава 6. Системы линейных уравнений. 15 часов					
81	Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/7f427c32
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/7f427c32
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/7f427c32
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем.	1			https://m.edsoo.ru/7f427e8a
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f42836c
86	Способ подстановки	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
87	Способ подстановки	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/
88	Способ подстановки	1			https://m.edsoo.ru/7f4284de
89	Способ сложения	1			https://m.edsoo.ru/7f42865a
90	Способ сложения	1			https://m.edsoo.ru/7f4287d6
91	Способ сложения	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/

92	Решение задач с помощью систем уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
93	Решение задач с помощью систем уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
94	Решение задач с помощью систем уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/
95	Контрольная работа № 9 по теме: «Системы линейных уравнений»	1	1			https://m.edsoo.ru/7f421044
Повторение. 7 часов						
96	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/7f429c6c
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f429f32
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f42a27a
100	Итоговая контрольная работа №10	1	1			
101	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f42a900
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		Библиотека ЦОК
Глава 1. Рациональные дроби. 18 часов						
1.	Рациональные выражения	1				https://m.edsoo.ru/7f430382
2.	Основное свойство дроби.	1				https://m.edsoo.ru/7f4308e6
3.	Сокращение дробей	1				https://m.edsoo.ru/7f430a8a
4.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				https://m.edsoo.ru/7f43128c
5.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				https://m.edsoo.ru/7f4315c0
6.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://m.edsoo.ru/7f4318c2
7.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://m.edsoo.ru/7f431a20
8.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://m.edsoo.ru/7f43128c
9.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10.	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание рациональных дробей».	1				https://m.edsoo.ru/7f431d36
11.	Умножение дробей.	1				https://m.edsoo.ru/7f43128c
12.	Возведение дробей в степень	1				https://m.edsoo.ru/7f4315c0
13.	Деление дробей	1				https://m.edsoo.ru/7f4318c2
14.	Деление дробей	1				https://m.edsoo.ru/7f431a20
15.	Преобразование рациональных выражений	1				https://m.edsoo.ru/7f43128c
16.	Преобразование рациональных выражений	1				https://m.edsoo.ru/7f4315c0
17.	Функция $y = k/x$ и её график. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2501/main/

18.	Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные дроби»	1	1			
Глава 2. Квадратные корни. 16 часов						
19.	Действительные числа.	1				https://m.edsoo.ru/7f42d452
20.	Квадратные корни.	1				https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
21.	Арифметический квадратный корень	1				https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
22.	Уравнение $x^2 = a$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1973/main/
23.	Уравнение $x^2 = a$	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1973/main/
24.	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2916/main/
25.	Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/funktciaa-y-x-funktciaa-kvadratnogo-kornia-y-x-9098/funktciaa-kvadratnogo-kornia-y-x-ee-svoistva-i-grafik-9109
26.	Квадратный корень из произведения и дроби	1				https://m.edsoo.ru/7f42d862
27.	Квадратный корень из произведения и дроби	1				https://m.edsoo.ru/7f42d862
28.	Квадратный корень из степени	1				https://m.edsoo.ru/7f42d862
29.	Вынесение множителя за знак корня	1				https://m.edsoo.ru/7f42dd26
30.	Внесение множителя под знак корня	1				https://m.edsoo.ru/7f42ded4
31.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				https://m.edsoo.ru/7f42e0be
32.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				https://m.edsoo.ru/7f42e0be
33.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				https://m.edsoo.ru/7f42e262
34.	Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни»	1	1			
Глава 3. Уравнения и системы уравнений. 33 часа						
35.	Неполные квадратные уравнения	1				https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
36.	Неполные квадратные уравнения	1				https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
37.	Формула корней квадратного уравнения	1				https://m.edsoo.ru/7f42f158

38.	Формула корней квадратного уравнения	1			https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
39.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			
40.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			
41.	Теорема Виета	1			https://m.edsoo.ru/7f42fef0
42.	Теорема Виета	1			https://m.edsoo.ru/7f430076
43.	Квадратный трёхчлен и его корни	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/
44.	Квадратный трёхчлен и его корни	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/
45.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/main/
46.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			https://m.edsoo.ru/7f42fd38
47.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			https://m.edsoo.ru/7f42fd38
48.	Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратный трехчлен. Квадратные уравнения».	1	1		https://m.edsoo.ru/7f42ec80
49.	Решение дробных рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
50.	Решение дробных рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/7f4328c6
51.	Решение дробных рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/7f432b6e
52.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f42f75c
53.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
54.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			
55.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/
56.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/
57.	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/conspect/247810/
58.	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/conspect/247810/
59.	Графический способ решения систем уравнений	1			https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

60.	Графический способ решения систем уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
61.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/
62.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1			https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/sistemy-uravnenii-ravnosilnye-preobrazovaniia-9129/metody-resheniia-sistem-ratsionalnykh-uravnenii-9131/re-af2f3599-d5c4-489e-9c62-a401c8ca3a14
63.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1			https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/sistemy-uravnenii-ravnosilnye-preobrazovaniia-9129/metody-resheniia-sistem-ratsionalnykh-uravnenii-9131/re-af2f3599-d5c4-489e-9c62-a401c8ca3a14
64.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			
65.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			
66.	Решение задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			
67.	Контрольная работа № 4 по теме «Дробные рациональные уравнения. Системы уравнений с двумя переменными».	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4301f2
Глава 4. Неравенства. 11 часов					
68.	Числовые неравенства	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1983/start/
69.	Свойства числовых неравенств	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1983/start/
70.	Сложение и умножение числовых неравенств	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1984/main/
71.	Сложение и умножение числовых неравенств	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1984/main/
72.	Пересечение и объединение множеств	1			https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
73.	Числовые промежутки	1			https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
74.	Решение неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/7f42c692
75.	Решение неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/7f42c840
76.	Решение систем неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/7f42cb88
77.	Решение систем неравенств с одной переменной. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
78.	Контрольная работа № 5 по теме «Неравенства»	1	1		

Глава 5. Функция. 13 часов

79.	Функция.	1			https://m.edsoo.ru/7f433c12
80.	Область определения и множество значений функции	1			https://m.edsoo.ru/7f433d84
81.	Свойства функции	1			https://m.edsoo.ru/7f434bbc
82.	Свойства функции	1			https://m.edsoo.ru/7f434bbc
83.	Свойства функции	1			https://m.edsoo.ru/7f434bbc
84.	Свойства линейной функции	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5175/conspect/326684/
85.	Свойства линейной функции. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5175/conspect/326684/
86.	Свойства функций $y = k/x$	1			https://m.edsoo.ru/7f4343e2
87.	Свойства функций $y = k/x$	1			https://m.edsoo.ru/7f4343e2
88.	Свойства функций $y = k/x$	1			https://m.edsoo.ru/7f434572
89.	Свойства функций $y = \sqrt{x}$	1			https://m.edsoo.ru/7f434d38
90.	Свойства функций $y = \sqrt{x}$ ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f434eb4
91.	Контрольная работа № 6 по теме: «Функция и ее свойства»	1	1		

Глава 6. Степень с целым показателем и ее свойства. 7 часов

92.	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			https://m.edsoo.ru/7f4354a4
93.	Свойства степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/7f436098
94.	Свойства степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/7f435648
95.	Понятие стандартного вида числа. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f435648
96.	Решение задач с большими и малыми числами. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f435648
97.	Решение задач с большими и малыми числами. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://m.edsoo.ru/7f43599a

	задач»					
98.	Контрольная работа № 7 по теме: «Степень с целым показателем»	1	1			
Повторение. 4 часов						
99.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101.	Итоговая контрольная работа № 8 по курсу 8 класса	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		Библиотека ЦОК
Глава 1. Числа и вычисления. 12 часов						
1.	Действия над действительными числами	1				https://skysmart.ru/articles/mathematic/dejstvitelnaya-chisla
2.	Действия над действительными числами	1				https://skysmart.ru/articles/mathematic/dejstvitelnaya-chisla
3.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				https://skysmart.ru/articles/mathematic/dejstvitelnaya-chisla
4.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				https://skysmart.ru/articles/mathematic/dejstvitelnaya-chisla
5.	Приближённое значение величины, точность приближения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1985/main/
6.	Округление чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7240/conspect/249035/
7.	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	1				https://vk.com/wall-207170817_2151
8.	Решение практико-ориентированных задач.	1				https://4ege.ru/gia-matematika/59097-priemy-resheniya-praktiko-orientirovannyh-zadach-novogo-tipa-oge.html
9.	Решение практико-ориентированных задач.	1				https://4ege.ru/gia-matematika/59097-priemy-resheniya-praktiko-orientirovannyh-zadach-novogo-tipa-oge.html
10.	Решение практико-ориентированных задач. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://uchitelya.com/matematika/178876-priemy-resheniya-praktiko-orientirovannyh-zadach-novogo-tipa-oge.html

					oge.html
11.	Прикидка и оценка результатов вычислений. Число π . ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/11/21/urok-prikidka-i-otsenka-rezultatov-vychisleniy-matematika-5
12.	Входная контрольная работа №1	1	1		
Глава 2. Функции и графики. 16 часов					
13.	Анализ контрольной работы. Свойство четности и нечетности функции.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
14.	Свойство четности и нечетности функции.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
15.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1			https://ya-znau.ru/znaniya/zn/272
16.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1			https://ya-znau.ru/znaniya/zn/272
17.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1966/main/
18.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1			https://ya-znau.ru/znaniya/zn/272
19.	Функция $y = ax^2$, её график и свойства.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
20.	Функция $y = ax^2$, её график и свойства.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
21.	Графики функций $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
22.	Графики функций $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
23.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			https://m.edsoo.ru/7f4399b4
24.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			https://m.edsoo.ru/7f439eb4
25.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			https://m.edsoo.ru/7f439eb4
26.	Дробно-линейная функция и её график.	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/
27.	Дробно-линейная функция и её график. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1			https://resh.edu.ru/subject/16/9/

28.	Контрольная работа № 2 по теме «Функции»	1	1			
Глава 3. Уравнения и неравенства с одной переменной. 14 часов						
29.	Анализ контрольной работы. Целое уравнение и его корни.	1				https://m.edsoo.ru/7f43bf66
30.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
31.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				https://m.edsoo.ru/7f43c542
32.	Решение дробных рациональных уравнений	1				https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
33.	Решение дробных рациональных уравнений	1				https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
34.	Решение текстовых задач с помощью уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7274/conspect/296573/
35.	Решение текстовых задач с помощью уравнений. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7274/conspect/296573/
36.	Контрольная работа №3 по теме «Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений»	1	1			
37.	Анализ контрольной работы. Решение линейных неравенств.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
38.	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
39.	Решение неравенств методом интервалов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
40.	Решение неравенств методом интервалов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
41.	Некоторые приемы решения целых уравнений.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
42.	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1	1			
Глава 4. Уравнения и неравенства с двумя переменными. 24 часа						
43.	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными и его график	1				https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
44.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
45.	Система двух линейных уравнений с двумя	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/

	переменными и её решение					
46.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
47.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
48.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
49.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1				https://m.edsoo.ru/7f43d23a
50.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1				https://m.edsoo.ru/7f43d55a
51.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
52.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
53.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
54.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
55.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
56.	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1				https://m.edsoo.ru/7f43af08
57.	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1				https://m.edsoo.ru/7f43af08
58.	Квадратные неравенства и их решение	1				https://m.edsoo.ru/7f43b098
59.	Квадратные неравенства и их решение	1				https://m.edsoo.ru/7f43b21e
60.	Неравенства с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/

61.	Неравенства с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
62.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f43b098
63.	Системы неравенств с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
64.	Системы неравенств с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
65.	Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/9/
66.	Контрольная работа № 5 по теме «Неравенства и их системы»	1	1			
Глава 5. Арифметическая и геометрическая прогрессии. 16 часов						
67.	Анализ контрольной работы. Понятие числовой последовательности	1				https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
68.	Способы задания числовых последовательностей.	1				https://m.edsoo.ru/7f43ebda
69.	Определения арифметической прогрессии.	1				https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
70.	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f43f58a
71.	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
72.	Формула сумма первых n членов арифметической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
73.	Формула сумма первых n членов арифметической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
74.	Определения геометрической прогрессии.	1				https://urok.1sept.ru/articles/611628
75.	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f4401a6
76.	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f4401a6
77.	Формула сумма первых n членов геометрической прогрессии	1				https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
78.	Формула сумма первых n членов геометрической прогрессии	1				https://urok.1sept.ru/articles/602556
79.	Метод математической индукции	1				https://urok.1sept.ru/articles/602556

80.	Метод математической индукции	1				https://urok.1sept.ru/articles/602556
81.	Решение задач по теме «Числовые последовательности». ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://urok.1sept.ru/articles/602556
82.	Контрольная работа №6 по теме «Числовые последовательности»	1	1			https://m.edsoo.ru/7f4404f8
Повторение курса алгебры 7-9 классов. 20 часов						
83.	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1				https://m.edsoo.ru/7f443b12
84.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения и их системы.	1				https://m.edsoo.ru/7f443b12
85.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				https://m.edsoo.ru/7f443b12
86.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				https://m.edsoo.ru/7f443fea
87.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				https://m.edsoo.ru/7f444364
88.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				https://m.edsoo.ru/7f444f44
89.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				https://m.edsoo.ru/7f4452e6
90.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				https://m.edsoo.ru/7f445516
91.	Итоговая контрольная работа № 7	1	1			
92.	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК
93.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК

94.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
95.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
96.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
97.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
98.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
99.	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
100	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
101	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
102	Обобщение и систематизация знаний. ВПМ «Решение практико-ориентированных задач»	1				Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова.
- Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова.
- Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова.
- Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс /Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М. И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
- Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс /Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М. И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
- Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
- Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
- 01математика Обучающая онлайн-система по математике <https://01math.com/>
- Математические этюды <http://www.etudes.ru/>
- Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов *Квант* <http://www.kvant.info/>